

## «Самое ценное в нашей жизни – дети».

Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения жизни и здоровья детей. Дошкольник любознателен, в своих разнообразных играх повторяет поступки и действия взрослого. К сожалению, мы слишком часто видим по телевизору и читаем в газетах объявления о пропаже детей и другие неприятные случаи, виновниками которых становятся незнакомые люди.



Маленький человек приходит в этот мир с абсолютно чистым сознанием и позитивным восприятием всего окружающего. Он не знает, что огромный мир часто таит в себе различные опасности, которые могут исходить от посторонних людей.

Родители своевременно пытаются объяснить малышу тонкости общения, разделение на «своих» и «чужих», а также привить ему правила безопасности, которые нужно соблюдать в то время, когда он находится не рядом с мамой и папой.

Однако **умение правильно общаться с незнакомыми людьми** — это большое искусство, которое, к сожалению, не дается от природы, поэтому родители никогда не могут быть полностью спокойны, когда их чадо начинает проявлять самостоятельность.

Как же правильно воспитывать малыша, чтобы он не забивался в угол при

появлении незнакомого человека в доме, но в то же время не поддавался на уговоры незнакомца, подошедшего к нему на улице? Как объяснить ребенку, что взрослые бывают разными, но при этом не напугать его и не лишить доверия к людям?

### **Чрезмерная доверчивость ребенка**

Часто родители подрастающего ребенка сталкиваются с проблемой чрезмерной доверчивости малыша к окружающим. Дети 3-5 лет иногда обращаются ко всем без исключения взрослым на «ты», легко вступают в разговоры с незнакомцами в транспорте или на улице, могут попроситься на руки к чужому дяде или тете и искренне не понимают, почему мама с папой на них за это сердятся.

Что делать в такой ситуации? Можно это понять, лишь разобравшись в причинах такой чрезмерной доверчивости. Подобное поведение ребенка в некоторых случаях может быть вызвано нарушениями нервной системы. Дети, которым поставлен диагноз «гиперактивность», постоянно испытывают потребность в общении (дома, на улице). В таких случаях необходимо обратиться к детскому психологу.

Однако чаще всего дети видят во взрослых людях средство для удовлетворения своей любознательности. Взрослый человек больше знает, а значит, может рассказать столько всего интересного! Малыш воспринимает незнакомых людей со своей собственной точки зрения. Если для мамы мужчины, пьющие пиво на скамейке детской площадки — бессовестные хулиганы, для ребенка дошкольного возраста — это просто дяди, у которых можно спросить, что они пьют и почему так громко смеются.

Именно стремление малыша постоянно узнавать что-то новое подбивает его обращаться к незнакомцам с различными вопросами. Кроха может спросить у незнакомой женщины в транспорте: «Куда ты едешь?» — подойти к проходящему мимо мужчине с собакой и поинтересоваться, как называется порода животного, как его зовут, а в магазине беззастенчиво рассмотреть покупки семейной пары и задать вопрос, зачем они накупили столько всего.

Если вас пугает излишняя доверчивость малыша, стоит постоянно быть начеку, но при этом не пугать кроху страшными историями из криминальной хроники, а просто требовать, чтобы он каждый раз перед тем, как подойти к незнакомому человеку, спрашивал у вас разрешения.

Однако порой причины чрезмерной доверчивости ребенка могут скрываться в родной семье. Психологи утверждают, что стремление к контакту с незнакомыми людьми намного сильнее у тех малышей, которые испытывают дефицит внимания и ласки со стороны собственных родителей.

Подумайте над тем, как часто вы говорите своему малышу, что он для вас самый-самый, как много времени вы проводите вместе с ним, наполнена ли жизнь вашего малыша интересными делами, душевными разговорами и новыми открытиями, или же ему постоянно приходится слышать от родных упреки и запреты?

Кстати, не лишним будет понаблюдать и за собственным поведением. Малыши часто копируют поведение мамы с папой, и если кто-то из родителей

(или оба) охотно вступают в разговоры с незнакомыми людьми в магазине или транспорте, дети начинают верить в то, что от чужаков не может исходить никакой опасности. Обратите внимание и на то, какие фразы о взрослых вы говорите своему ребенку.

Если в вашем лексиконе постоянно слышится, что взрослые всегда правы, или то, что взрослых нужно всегда слушаться, малыш будет думать, что просьбам и приказам старших (даже незнакомых) всегда нужно подчиняться, а значит, вы окажетесь не застрахованными от того, что ваш малыш с легкостью согласится пойти куда-то с незнакомцем, который его позовет.

### **Ребенок боится незнакомых людей**

Чрезмерная доверчивость имеет и обратную сторону: многие малыши боятся всех незнакомых людей кроме мамы с папой, при приходе в гости кого-то из друзей или родственников, прячутся в своей комнате и не идут с ними на контакт. Что же делать в таком случае?

Чаще всего причина кроется в каком-либо неприятном случае, который напугал кроху. Например, вы ходили с ним в поликлинику, и незнакомый врач сделал ему укол или причинил боль при осмотре. Быть может, доктор приходил к вам домой без форменного белого халата, и теперь все незнакомцы, приходящие в гости, ассоциируются у малыша с неприятными ощущениями. В таком случае важно постепенно знакомить ребенка с новыми для него людьми в спокойной обстановке, чтобы он мог убедиться, что никто не причинит ему никакого дискомфорта.

Иногда пугливыми становятся дети, которые постоянно слышат от взрослых страшные истории из криминальных новостей, или фразы типа: «Вот будешь себя плохо вести — отдам тому дядьке!» Такое запугивание ведет к развитию у малыша настоящего невроза, и кроха начинает бояться абсолютно всех окружающих. Чтобы такого не произошло, внимательно следите за всем, что вы говорите своему ребенку.

Самое ценное в нашей жизни – дети. Насилие над ребенком – наиболее ужасное преступление. Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные события и умение по возможности избегать их, а при необходимости действовать - очень актуальны. Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению в социуме.

### **Мы предлагаем несколько правил по обучению детей дошкольного возраста понятию «Незнакомый человек».**

#### **1. Защита (будьте рядом с ребенком в изучаемой ситуации, помогая ему и поддерживая его).**

Во время прогулок с ребенком находите всегда рядом с ним, особенно в те моменты, когда к нему пытаются подойти незнакомые люди. Например, симпатичный дедушка говорит вашему ребенку: «Какой хороший ребеночек! Можно его на ручках подержать?»

Вы вежливо, но решительно прикрываете ребенка, не позволяя незнакомцу даже коснуться его, и твердо говорите: «Извините, но мы не позволяем незнакомым людям касаться нашего ребенка. Мы обучаем его правилам

безопасного поведения». Конечно, бабушка может обидеться, может даже сказать что-нибудь нелестное в ваш адрес.

Не найдется понимания, скорее всего, и у ребенка. Он захочет пообщаться с добрым старичком, так похожим на Деда Мороза. Но вы должны постараться выдержать свою линию поведения, разговаривая с ребенком следующим образом: «Ты этого бабушку не знаешь, я его не знаю, значит, он - незнакомец. С незнакомыми людьми можно общаться только с моего разрешения. Я сейчас не разрешаю».

## **2. Подготовка (имеется в виду избыточная теоретическая подготовка)**

Познакомив ребенка с определением НЧ (незнакомец - это человек, которого не знаешь ты, и не знают твои родители), родителям следует дать ребенку возможность попрактиковаться в определении незнакомых людей.

Хорошим средством теоретической подготовки могут являться фотографии, открытки и вырезки из газет и журналов с изображениями разных людей. Ребенок должен разложить их в две стопки: НЧ (незнакомец), ЗЧ (знакомый человек). Фотографии можно показать ребенку в следующем порядке.

Поэтому распознавание «свой - чужой» с помощью фотографий может обеспечить ребенку хорошую теоретическую подготовку. Затем разбираем теорию поведения в ситуации «незнакомец подошел к тебе». Ребенок должен сразу крикнуть: «Мама (папа)!» и пойти к родителям, не вступая в разговор с незнакомцем. Порядок действий ребенок должен понять и выучить, для чего можно использовать игровые формы, поощряя ребенка за правильно названную цепочку действий.

## **3. Тренировка (речь идет о практической деятельности по отработке изучаемого навыка)**

Гуляя по городу, заходя в магазины, поликлиники и другие общественные учреждения, показывайте ребенку самых разных людей и спрашивайте, какой это человек: знакомый или незнакомец.

Ребенок может поразиться обилию незнакомых людей, но со временем он поймет, что «доверенный круг» включает в себя всего несколько человек. Этих людей нужно постоянно задействовать в окружении ребенка, чтобы он твердо уяснил, кто для него «знакомый человек».

Необходимо также практически отработать действия ребенка при встрече незнакомца. Например, на улице к ребенку подходит незнакомая женщина. Теперь вы не подходите сразу к ребенку, а ждете его реакции. Если ребенок все усвоил и психологически готов, он отреагирует именно так, как репетировали дома. Каждый случай правильного поведения необходимо в разумных пределах поощрять.

## **4. Побуждение (постоянно стимулируйте и побуждайте ребенка к соблюдению правил безопасности)**

Повторяйте ребенку правила поведения с незнакомым человеком ежедневно в течение нескольких недель. Со временем вы обнаружите, что ребенок ведет себя уверенно и грамотно, и ему это нравится.

Объясняйте ему, что вы его любите и всегда хотите знать, где он, что делает и что с ним происходит. Поэтому вы так интересуетесь ситуацией, когда к нему подходит незнакомый человек. Рассказывайте ему о том, где вы были сегодня, и что с вами происходило, тогда и у него будет больше желания поговорить о себе.

Если замечаете, что он нарушает правила общения с незнакомцами, снова переходите к первому и второму этапам, пока он все твердо не усвоит.

За верные действия от души ребенка каждый раз и говорите, как правильно он все делает, какой он становится умелый и самостоятельный.

### **5. Упреждение (продумайте все возможные и невозможные ситуации)**

Постоянно анализируйте возможные варианты развития событий, обсуждайте их с ребенком. Особое внимание обратите на нештатные ситуации.

Ваш знакомый подходит к ребенку. Поскольку вы ничего не говорите, ребенок должен подойти к вам и спросить разрешения поговорить с этим человеком. Если вы не против, они могут пообщаться и поиграть. Но это - разовая акция.

Что будет делать ребенок, если ваш знакомый подойдет к нему так, что вы этого не увидите? Если ребенок у вас за спиной решил, что теперь этот человек - его знакомый, и начал с ним разговаривать, то экзамен провален.

Уведите ребенка, обсудите с ним, что он сделал не так, и продолжайте совершенствовать навык. Никогда нельзя предусмотреть все ухищрения, на которые могут пойти потенциальные злоумышленники. Но можно подготовить к этим ситуациям ребенка.