

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 181»  
О. А. Климушина



**Календарный учебный график  
(Календарно-тематическое планирование)  
по дополнительной общеразвивающей программе  
формирования и развития графических навыков посредством  
развивающих игр Воскобовича**

для детей 4-5 лет

Сроки	Мероприятия, форма	Цели	Кол-во час.
Октябрь			
1-я неделя	Мониторинг	Определение индивидуального уровня развития детей	1
2-я неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны собирали урожай» 1. Фигурки из палочек. 2. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 3.«Сушка фруктов» - нанизывание на проволочку кружков из толстого картона с дырочкой посередине. 4. Натюрморт «Дары осени» - обрывание по контуру фруктов из цветной бумаги и наклеивание их. 5. Рисование фруктов пальцем на песке «Волшебные рисунки» 6. «Обведи по контуру и раскрась»  «Геоконт» «Цифроград»	1. Формировать координацию движения с речью. 2. Развивать мелкую моторику. 3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги. 4. Формировать графические умения и навыки - выкладывание по образцу.	1
3 – я неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Путешествие в сказочный лес» 1. Пальчиковая гимнастика «Это пальчик». 2. Выложить горохом по нарисованному контуру. 3. «Чудесный мешочек» - найди грибок среди других игрушек. 4. Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. «Грибочки» 5. Катание грецких орехов между ладошками: Я катаю мой орех:Чтоб стал круглее всех.	1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, упражнять в координации движений с речью. 2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку 3. Работать над развитием фонематического слуха и логического мышления. 5.Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию по	1

для детей 4-5 лет

Сроки	Мероприятия, форма	Цели	Кол-во час.
Октябрь			
1-я неделя	Мониторинг	Определение индивидуального уровня развития детей	1
2-я неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны собирали урожай» 1. Фигурки из палочек. 2. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 3.«Сушка фруктов» - нанизывание на проволочку кружков из толстого картона с дырочкой посередине. 4. Натюрморт «Дары осени» - обрывание по контуру фруктов из цветной бумаги и наклеивание их. 5. Рисование фруктов пальцем на песке «Волшебные рисунки» 6. «Обведи по контуру и раскрась»  «Геокопт» «Цифроград»	1. Формировать координацию движения с речью. 2. Развивать мелкую моторику. 3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги. 4. Формировать графические умения и навыки - выкладывание по образцу.	1
3 – я неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Путешествие в сказочный лес» 1. Пальчиковая гимнастика «Это пальчик». 2. Выложить горохом по нарисованному контуру. 3. «Чудесный мешочек» - найди грибок среди других игрушек. 4. Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. «Грибочки» 5. Катание грецких орехов между ладошками: Я катаю мой орех:Чтоб стал круглее всех. 6. «Что лишнее?» 7. «Обведи по контуру и раскрась» 8. Игра «Брат - не брат»  «Шнур-затейник»	1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, упражнять в координации движений с речью. 2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку 3. Работать над развитием фонематического слуха и логического мышления. 5.Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию по образцу	1
4 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны гостили у бабушки Жужи» 1. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2. Фигурки из палочек «Мой дом» 3. Выложить бобами по	1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики. 2.Формирование графические умения и навыки. 3.Работать над развитием ориентировки в пространстве и	1

	<p>нарисованному контуру (выкладывание из шнура)</p> <p>4. «Мой дом» - выкладывание из геометрических форм макеты дома и животного (или человека) с соблюдением пропорций.</p> <p>5. «Мамины помощники» - навешивание прищепок на веревку.</p> <p>«Конструктор букв и цифр»</p>	<p>на плоскости.</p> <p>4.Работать над развитием психических процессов: логического мышления, внимания, зрительно-пространственного восприятия.</p>	
Ноябрь			
1-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Одежда»</p> <p>1. «Обведи и раскрась» - обводка трафарета платья с последующим раскрашиванием цветными карандашами.</p> <p>2. П/г «Перчатки»</p> <p>3. Игра «Разрезные картинки» - одежда</p> <p>4. «Платье в горох» - подбор кружков одного размера и наклеивание их на трафарет.</p> <p>5. «Клубочки для носочков» - рисование клубочков фломастерами.</p>	<p>1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности.</p> <p>2.Совершенствовать графические умения и навыки.</p> <p>3. Учить сравнивать силуэтные изображения с реальными предметами.</p> <p>4. Работать над развитием психических процессов; логического мышления, внимания, памяти.</p> <p>5.Работать над развитием фонематического слуха.</p> <p>5.Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу.</p>	1
2-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Паучок мастерил башмачки»</p> <p>1. Шнуровать кукольную и детскую обувь, завязывать шнурки бантиком.</p> <p>2. П/г «Сапожки»</p> <p>3. Фигурки из палочек.</p> <p>4. «Обведи и заштрихуй» - обводка трафарета ботинка с последующий штриховкой цветными карандашами.</p> <p>5. «Что у кого?» - Разглаживание бумажных комочков с контурным изображением предметов.</p> <p>6. Разрезные картинки - «Обувь».</p>	<p>1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.</p> <p>2.Тренировать в раскрашивании картинок по образцу;</p> <p>3.Развивать зрительно - пространственные ориентировки</p> <p>4.Развивать логическое мышление и воображение.</p>	1
3-я	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игра «Строим кукле дом»</p> <p>1. «Это мебель» - обрывание лишней бумаги по контуру нарисованных предметов (шкаф, стол).</p> <p>2. «Мебель для гостиной»- выкладывание из палочек шкафа, дивана.</p> <p>3. «Волшебные жгутики» -</p>	<p>1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.</p> <p>2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.</p>	1

	<p>выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов по контуру.</p> <p>4. «Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятого в комочек трафарета мебели из альбомной бумаги и обводка.</p>	<p>3. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание.</p>	
4-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны готовились к празднику»</p> <p>1.«Чайная пара» - обводка трафаретов с последующим вырезанием и раскрашиванием их цветными точками.</p> <p>2. «Волшебные веревочки» - выкладывание посуды по контуру веревочками</p> <p>3. «Склеим чашку» - собрать трафарет чашки, разрезанный из 4 частей или «Разноцветная ваза» - заполнение объема трафарета вазы цветными клочками бумаги по методу мозаики (отрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, наклеивание их).</p> <p>4. «Тарелочки для кошки, мышки и для себя» - рисование по методу «клубочка» тарелок разного размера и цвета.</p>	<p>1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.</p> <p>2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посередине извилистой дорожки.</p> <p>3. Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p>4.Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память.</p>	1
Декабрь			
1-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Зимние забавы»</p> <p>1. «Такие разные деревья» - обводка трафаретов деревьев разного размера.</p> <p>2. «Нарисуй дерево ниткой» - выкладывание веток дерева нитками, прикрепленными к стволу.</p> <p>3. «Построим горку для зверюшек из «снежных комков» - изготовление «снежных комков» из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.</p> <p>4. Снеговик» - заготовить кружки из квадратов разной величины методом обрывания: намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.</p> <p>5. Фигурки из палочек.</p> <p>6. П/г «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>7. Игра «Что лишнее и почему?»</p>	<p>1.Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, упражнять в шнуровке, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.</p> <p>2.Совершенствовать графические умения и навыки, обучать выкладыванию фигур по образцу.</p> <p>3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>4. Совершенствовать фонематический слух.</p>	1
2-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Зимующие птицы»</p> <p>1. «Кто это?» - обводка трафарета птицы из ватмана, штриховка в разных направлениях (по показу).</p> <p>2. «Волшебные рисунки» - рисование</p>	<p>1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.</p> <p>2. Упражнять в проведении</p>	

	<p>на песке большой и маленькой птицы.</p> <p>3. «Красивая птица» - обводка трафарета птицы и заполнение объема клочками цветной бумаги по методу мозаики.</p> <p>4. «Сухой бассейн» - найди корм для голубя (фасоль).</p>	<p>линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.</p> <p>3. Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.</p> <p>4. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание.</p> <p>5. Продолжать формировать графические умения и навыки – обучать выкладыванию фигур по образцу.</p>	
3-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Галчонок и Воробушек лепили снеговика»</p> <p>1. П/г. «Снежный ком»</p> <p>2. Фигурки из палочек.</p> <p>3. Рисуем на манке, рисе.</p> <p>4. «Сухой бассейн»</p> <p>5. Шнуровка.</p> <p>6. Игра «Что лишнее и почему?»</p> <p>7. «Построим горку для детишек из «снежных комков» - изготовление «снежных комков» из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.</p>	<p>1. Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.</p> <p>2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.</p> <p>3. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание.</p> <p>5. Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу.</p>	
4-я	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игра «Новогодний праздник в Фиолетовой стране»</p> <p>1. Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку).</p> <p>2. П/г «Праздник», «Елочка»</p> <p>3. Дорисуй картинку.</p> <p>5. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка</p> <p>6. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание елки по контуру пластилиновыми жгутиками зеленого цвета.</p>	<p>1. Продолжать развивать зрительно-моторные функции.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки, учить сравнивать узор, точно повторяя его элементы.</p> <p>3. Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.</p> <p>4. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.)</p>	1
<b>Январь</b>			
1-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Домашние птицы»</p> <p>1. Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>2. П/г. «Утята», «Гусь»</p> <p>3. Раскрась цыпленка кончиками пальцев.</p> <p>4. Обвести по контуру утенка и заштрихуй</p>	<p>1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.</p> <p>3. Совершенствовать графические умения и навыки,</p>	1

	<p>5. «Собери картинку» - из 4-6 частей.</p> <p>6. «Найди пару» - разглаживание бумажных комочков и выполнения задания: «Где курица? А у кого цыпленок?» и т.д.</p> <p>7. «Мама кормит цыпленка» - перекладывание зерен риса, семечек подсолнуха пинцетом с одного подноса на другой</p>	<p>закреплять умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.</p>	
2-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Домашние животные»</p> <p>1. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</p> <p>2. «Животные хотят пить» - «мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.</p> <p>3. «Клубочки для котят» - рисование клубочков карандашами, налаживание клубочков из толстых шерстяных ниток.</p> <p>4. Игра «С бельевой прищепкой» «Котенок»</p> <p>5. Игра «У кого кто»</p> <p>6. «Обведи по точкам и заштрихуй»</p>	<p>1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.</p> <p>3.Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.</p> <p>4.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций</p>	1
3-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Дикие животные»</p> <p>1. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</p> <p>2. «Животные хотят пить» - «мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.</p> <p>3. П/г «На лужок».</p> <p>4. Фигурки из палочек.</p> <p>5. Соединить точки одной линией, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.</p> <p>6. Ходим по клеткам. «Зоопарк»</p> <p>7. Игра с пальчиками «кто как спит»</p> <p>8. Игра «Чей дом?»</p>	<p>1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.</p> <p>2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.</p> <p>3.Совершенствовать графические умения и навыки, обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.</p> <p>4.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.</p>	1
4-я	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>1. «Что здесь спряталось?» - разглаживание смятых комочков из бумаги.</p> <p>2. «Конструктор» - выкладывание из палочек орудий труда (по памяти, с предварительным рассматриванием образца).</p>	<p>1.Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу.</p> <p>2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.</p> <p>3.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	1

	<p>3. «Что нужно продавцу?» - обводка трафарета</p> <p>4. Игра «Что кому нужно?»</p> <p>5. «Волшебные рисунки» - рисуем на песке.</p> <p>6. «Перебери крупу» - рассортировать горох и рис.</p> <p>7. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь продукты питания.</p>	<p>4. Совершенствовать графические навыки, закреплять умения и навыки, обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.</p>	
Февраль			
1-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Крутик По – почтальон»</p> <p>1. П/г «Что принес нам почтальон» - фигурки из палочек</p> <p>2. «Что нужно почтальону?» - обводка трафарета</p> <p>3. «Разрезные картинки»</p> <p>4. Соедини точки «Угадай, что спряталось»</p> <p>5. Соберем пальчиками полиэтилен в кулачок.</p>	<p>1. Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.</p> <p>3. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления.</p>	1
2-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Краб Крабыч путешествовал»</p> <p>1. «Автобус» - выложить автобус из геометрических фигур.</p> <p>2. П/г «Лодочка»</p> <p>3. Фигурки из палочек.</p> <p>4. «Назови, одним словом».</p> <p>5. П/игра «Мчится поезд»</p> <p>6. Автомобиль» - Обводка трафарета и машины и раскраска.</p> <p>7. «Сборка автомобиля» - разрезная картинка из 4-х частей.</p>	<p>1. Продолжать развивать зрительно-моторные функции.</p> <p>2. Совершенствовать графические умения и навыки, учить сравнивать узор, точно повторяя его элементы.</p> <p>3. Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.</p> <p>4. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.)</p>	1
3-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Медвежонок Мишик - изобретатель»</p> <p>1. П/г «Солдаты»</p> <p>2. Фигурки из палочек.</p> <p>3. Из риса на синем картоне выложить «Салют» по нарисованному контуру.</p> <p>4. Кто больше узелков завяжет на веревке и сделает это быстрее?</p> <p>5. «Чудесный мешочек»</p> <p>6. «Лабиринт» - катание мяча.</p> <p>7. «Самолет» - разрезная картинка из 4 частей.</p> <p>8. П/игра «Самолеты»</p>	<p>1. Продолжать развивать зрительно-моторные функции.</p> <p>2. Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.</p> <p>3. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.)</p>	1

4-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Весна в Фиолетовой стране»»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/г « Веснянка»</li> <li>2. «Потекли ручейки» - рисование пальцами ручейков на песке.</li> <li>3. Соревнование «Снежный ком подтаял. У кого солнце светит ярче?» - Работа с бумагой. (разглаживание скомканной бумаги)</li> <li>4. «Солнце светит и греет» - выкладывание солнца с лучами из спичек.</li> <li>5. Завязывание узелков названия месяцев (бусины, пуговицы)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи, упражнять в работе с ножницами.</li> <li>2. Совершенствовать графические навыки выкладывание фигур по образцу.</li> <li>3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.</li> <li>4. Развивать зрительное внимание и память.</li> </ol>	1
Март			
1-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны готовились к празднику мам»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/г « Мамочка»</li> <li>2. Фигурки из палочек – «Цветок для мамы»</li> <li>3. Завязываем бантик на подарке.</li> <li>4. «Бусы для мамы» - нанизывание бусинок на нитки - соблюдать последовательность.</li> <li>5. По контуру выложить из кусочков бумаги цветок.</li> <li>6. «Рисуем цветы» - рисование цветов на песке.</li> <li>7. Обвести рисунок точно по линиями, стараться не отрывать карандаш от бумаги.</li> <li>8. «Помощники» - игры с прищепками.</li> <li>9. Оригами – «Лилия» - поздравительная открытка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.</li> <li>2. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить действовать по словесной инструкции.</li> <li>3. Развивать зрительное внимание и память</li> </ol>	1
2-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Комнатные растения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фигурки из палочек «кактус», «Ваза»</li> <li>2. Обвести по точкам</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Рисуем пальчиком «Тюльпан»</li> <li>5. Рисование по контуру – выложить цветок рисом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в обследовании предметов на ощупь, работать над координацией движений с речью.</li> <li>2. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.</li> <li>3. Совершенствовать графические навыки.</li> <li>4. Развивать зрительное внимание и память.</li> </ol>	1
3-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Дикие животные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием зрительно -</li> </ol>	1



	<p>весной»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кто чем питается?» - в сухом бассейне» найти предмет, определить на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.</li> <li>2. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением животного из 4 частей.</li> <li>3. «Кто спрятался в комочках?» - Разглаживание смятых трафаретов животных.</li> <li>4. «Чудесный мешочек» - определение на ощупь фигурок животных (с последующим обыгрыванием: «Кто, где, живет?»)</li> <li>5. П/гимнастика - «Медвежата»</li> <li>6. Лабиринт «Помоги зайчику»</li> </ol>	<p>моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствовать графические навыки</li> <li>3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке</li> <li>4. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического</li> </ol>	
4-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Домашние животные весной»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Маленький конструктор»- выкладывание из спичек любого домашнего животного.</li> <li>2. «Кто чем питается?» - в сухом бассейне» найти предмет, определить на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.</li> <li>3. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением животного из 4 частей.</li> <li>4. «Кто спрятался в комочках?» - Разглаживание смятых трафаретов животных.</li> <li>5. П/гимнастика – «Повстречались»</li> <li>6. Нарисуй по точкам «Щенка»</li> <li>7. П/игра «Козочка».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.</li> <li>2. Совершенствовать графические навыки.</li> <li>3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке, учить оперировать предложениями.</li> <li>4. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического</li> </ol>	1
Апрель			
1-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Путешествие в подводный мир»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/гимнастика «Рыбка»</li> <li>2. П/игра «Аквариум»</li> <li>3. «Чудесный мешочек»</li> <li>4. Из шерстяной нитки выложить аквариум с рыбками и водорослями.</li> <li>5. Фигурки из палочек «рыбка», «Ракушка».</li> <li>6. Рисуем кончиками пальцев на манке.</li> <li>7. Упражнение «Чего не хватает?»</li> <li>8. «Рыбка» - обрывание из готовых геометрических фигур овала и длинных полосок и наклеивание их в альбом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи, упражнять в работе с ножницами.</li> <li>2. Совершенствовать графические навыки, продолжать учить выкладыванию фигур по образцу.</li> <li>3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.</li> </ol>	1

	9. «Волшебная капель» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи.	4. Развивать зрительное внимание и память.	
2-я	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Магнолик встречал перелетных птиц» 1. «Корм для птиц» - сортировка гречки, риса и семечек подсолнуха. 2. «Волшебная капелька» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи. 3. Фигурки из палочек. 4. «Домик для скворца» - выкладывание из спичек по принципу «колодца» 5. «Птицы откладывают яйца» - лепка из пластилина «птичьих яиц» различной величины. 6. «Такие разные птицы» - выкладывание из готовых геометрических фигур разного размера.	1.Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу. 2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами. 3.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. 4.Работать над развитием зрительного внимания и памяти.	1
3-я	Совместная познавательная деятельность. Игра «На весеннем лугу» 1.Упражнение «Мотылек» 2. П/гимнастика «Пчела» 3. Коллективная работа «Весенний луг» - разглаживание разноцветных трафаретов цветов из бумаги, смятой в комочки, и приклеивание на большой зеленый лист. 4. Обвести по точкам. 5.Фигурки из палочек. 6. Работа с трафаретами 7. Игра «Чудесный мешочек»	1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами. 2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посередине извилистой дорожки. 3. Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости. 4.Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память.	1
4-я	Совместная познавательная деятельность. Игра «Строим дом» 1. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка. 2. «Разрезные картинки» - сложить картинку дом из 4 частей. 3. «Строим дом» выкладывание дома из различных материалов (мозаики, палочек, строительного материала). 4. «Волшебные окна» - вставить в «окно» «стекла» нужной формы и размера (10 образцов). 5. «Обведи и заштрихуй»	1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами. 2. Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память. 3.Продолжать учить ориентировке на микроплоскости, упражнять в составлении разрезных картинок.	1
Май			
1-я	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как паучок Юн и	1.Продолжать работать над развитием общей моторики,	1

	<p>Околесик учили правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.</li> <li>2. «Разрезные картинки» - сложить картинку автобуса из 4 частей.</li> <li>3. «Сборка грузовика» - заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание.</li> <li>4. Фигурки из палочек.</li> <li>5. Дорисуй узор.</li> <li>6. П/игра «Шофер»</li> </ol>	<p>координацией движений в соответствии с темпом речи. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Продолжать учить ориентировке на микроплоскости, упражнять в составлении разрезных картинок.</li> <li>3.Продолжать учить работать с ножницами.</li> </ol>	
2-я	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Насекомые»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Гусеница»</li> <li>2. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».</li> <li>3. Пальчиковая игра «Сороконожка»</li> <li>5. Обвести рисунок по точкам.</li> <li>6. Продолжи цепочку.</li> <li>7. «Найди пару»</li> <li>8. «Чудесный мешочек»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.</li> <li>2.Совершенствовать графические навыки.</li> <li>3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке, учить оперировать предложениями.</li> <li>4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления.</li> </ol>	1
3-я	<p>Развлечение «Друзья Фиолетовой страны путешествуют» - с использованием ИКТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, упражнять в шнуровке, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.</li> <li>2.Совершенствовать графические умения и навыки.</li> <li>3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.</li> <li>4.Совершенствовать фонематический слух.</li> </ol>	1
4-я	<p>Мониторинг</p>	<p>Определение индивидуального развития детей</p>	1

для детей 5-6 лет

Сроки	Мероприятия, форма	Цели	Количество часов
<b>Октябрь</b> 1 неделя	Мониторинг	Определение индивидуального уровня развития детей	1
2 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Собираем урожай» 1.Пальчиковая гимнастика «Урожай». 2.Самомассаж карандашами. 3. Обводка по точкам «Овощи». 4.Игра «Чудесный мешочек» (определение овощей с закрытыми глазами). 5.Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича	1. Развивать творческое мышление, воображение 2. Формировать умения работать с тетрадь в клетку 3. Развивать общую и мелкую моторику	1
3 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Фруктовая долина» 1.Пальчиковая гимнастика «Компот» 2.Трафареты «Фрукты». 3.Обводка по точкам «Фрукты». 4.Игра «Пристегни яблочки» 5.Дорисуй узор.  Конструктор букв	1. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности 2. Формировать умения ориентироваться в клетке	1
4 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Ягодная поляна» 1.Пальчиковая гимнастика «За ягодами» 2.Трафареты «Ягоды» - штриховка. 3.Обводка по точкам «Ягоды». 4. Игра «Выложи ягодки» (пуговицы). 5.Дорисуй узор.  Шнур-грамотей	1. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения 2. Формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки	1
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	Самостоятельная игровая деятельность Игра « В гостях у Яблоньки» 1.Пальчиковая гимнастика «Яблонька» 2.Игра «Выложи дерево» (пуговицы). 3.Обводка по точкам «Деревья». 4.Обрывная аппликация «Листопад».	1. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения	1

	5.Дорисуй узор.		
2 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как гусеница Фифа училась шить» 1.Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка моя». 2.Обводка по точкам «Одежда». 3.Трафареты «Одежда» - штриховка. 4.Шнуровка «Платье». 5. Дорисуй узор.	1.Развивать мелкую моторику руки 2. Развивать слуховую память	1
3 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как попугай Эник и Беник рисовали домашних животных» 1.Пальчиковая гимнастика «Про кошку». 2.Трафареты «Домашние животные» - штриховка 3. Обводка по точкам «Кошка». 4. Игра «Чудесный мешочек» (на ощупь найти определённое животное). 5. Дорисуй узор.	1. Развивать творческое мышление 2. Формировать умения ориентироваться в плоскости листа	1
4 неделя	Совместная познавательная деятельность Игра «Как паучок Юк гостил у пчелки Жужи» 1.Пальчиковая гимнастика «Весёлые утята». 2.Игра «Покормим птиц» (скручивание мелких шариков из салфеток). 3.Обводка по точкам «Уточка». 4.Игра «Разрезные картинки» - домашние птицы. 5. Дорисуй узор.	1. Развивать творческое мышление 2. Развивать зрительное восприятие и зрительную память	1
<b>Декабрь</b> 1 неделя	Совместная познавательная деятельность Игры «Тучкины слова» и «Паровоз» с применением ИКТ  «Лабиринты букв»	1. Формировать моторный образ буквы и цифры 2. Развивать творческое мышление	1
2 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Путешествие Крутика По на паруснике» 1.Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 2.Игра с семенами (выложить по контуру пирамидку, мяч).	1.Готовить руку к письму 2. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения	1

	3.Обводка по точкам «Игрушки». 4.Обрывная аппликация «Мячик». 5. Дорисуй узор.		
3 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Умные машины» «Ларчик»	1. Формировать моторный образ буквы и цифры 2. Развивать сенсорные способности	1
4 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Вишенка и ворона Варя ходили в детский сад» с применением ИКТ 1.Пальчиковая гимнастика «Детский сад». 2.Игра «Выложи домик» (пуговицы). 3. Самомассаж шишками. 4.Обводка по точкам «Качели», «Лестница».	1. Развивать познавательные способности: внимание, память, мышление.	1
<b>Январь</b> 1 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Любимые сказочные герои» 1.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки». 2.Игра «Разрезные картинки» - сказочные герои. 3. Обводка по точкам «Репка», «Рукавичка». 4. Лепка «Колобок». 5. Дорисуй узор.	1. Формировать моторный образ буквы и цифры 2. Развивать мелкую моторику рук	1
2 неделя	Самостоятельная игровая деятельность. Игра «Магнолик спешит на помощь» 1.Пальчиковая гимнастика «Кормушка». 2.Игра «Выложи кормушку» (счётные палочки). 3.Обводка по точкам «Птицы». 4.Игра «Покормим птиц» (рассортировать фасоль и зерно). 5.Дорисуй узор. Кубики Воскобовича «Ларчик»	1. Развивать внимание, память, воображение, мышление, мелкую моторику рук.	1
3 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как галчонок Каррчик строил дом» 1.Пальчиковая гимнастика «Профессии». 2.Игра с палочками «Инструменты». 3.Обводка по точкам	1. Развивать творческое мышление 2. Развивать конструктивные навыки.	1

	<p>«Инструменты».</p> <p>4.Самомассаж карандашами.</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>Кубики Воскобовича</p> <p>Конструктор букв</p>		
4 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Звуковые гномы»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Балалайка и дудочка».</p> <p>2.Трафареты «Музыкальные инструменты» - штриховка.</p> <p>3. Лепка «Барабан».</p> <p>4. Обводка по точкам «Дед Мороз».</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>Кубики Воскобовича</p> <p>Конструктор букв</p> <p>Шнур-грамотей</p>	1.Развивать координацию глаз-рука, развивать мышление	1
<b>Февраль</b> 1 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность.</p> <p>Игра «Как китенок Тимошка лепил снеговика»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Снежный кролик».</p> <p>2.Обводка по точкам «Снежинки».</p> <p>3.Игра «Выложи Снеговика» (пуговицы).</p> <p>4.Рисование «Снег идёт» (пальчиками).</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>Шнур-грамотей</p>	1. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности	1
2 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Краб Крабыч и Крутик По подружились со Снеговиком»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мороз».</p> <p>2.Игра «Выложи снежинку» (счётные палочки).</p> <p>3. Обводка по точкам «Снеговик».</p> <p>4. Шнуровка «Завяжем шапочку».</p> <p>5. Дорисуй узор.</p>	1.Развивать координацию глаз-рука 2. Развивать мелкую моторику	1
3 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность.</p> <p>Игра «Шнур - затейник»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>2.Игра «Лицо человека» (фасоль).</p> <p>3.Обводка по точкам «Человечек».</p> <p>4.Самомассаж карандашами.</p> <p>5. Дорисуй узор.</p>	1. Развивать творческие и сенсорные способности.	1

4 неделя	Самостоятельная игровая деятельность. Словесные игры «Цепочки», «Загадки»  Игровизор	1. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	1
<b>Март</b> 1 неделя	Совместная игровая деятельность. Игра «Теремок» 1.Пальчиковая гимнастика «Мебель». 2.Игра «Выложи стол, стул, шкаф» (палочки). 3.Обводка по точкам «Мебель». 4.Разрезные картинки «Мебель».  Игровизор	1. Готовить руку к письму 2. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь	
2 неделя	Самостоятельная игровая деятельность. Игра «Тим и Том» 1.Пальчиковая гимнастика «Профессии». 2.Разрезные картинки «Профессии». 3.Обводка по точкам «Инструменты». 4.Лепка «Инструменты». 5.Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича	1. Готовить руку к письму 2. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь	1
3 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Строим сказочный город» 1.Пальчиковая гимнастика «В гости». 2.Игра «Выложи домики» (палочки). 3.Обводка по точкам «Домик». 4.Разрезные картинки «Улица». 5.Дорисуй узор.  Конструктор букв	1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение	1
4 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Волшебные сундучки»  «Буквоцирк» Игровизор	1. Помочь запомнить моторный образ буквы и цифры 2. Готовить руку к письму 3. Развивать внимание, память, воображение	1
<b>Апрель</b> 1 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как китенок Тимошка готовил обед» с применением ИКТ 1.Пальчиковая гимнастика	1. Развивать мелкую моторику. Готовить руку к письму. 2. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности	1



	<p>«Шалун».</p> <p>2. «Поможем маме» (рассортировать горох и фасоль)</p> <p>3. Обводка по точкам «Продукты».</p> <p>4. Разрезные картинки «Продукты» (5-7 частей)</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>Конструктор букв</p>		
2 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность.</p> <p>Игра «Как жители Фиолетовой страны встречали Весну»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Весна».</p> <p>2. Рисование «Весенний дождик» (рисование пальчиками)</p> <p>3. Обводка по точкам «Зонтик».</p> <p>4. Игры с камешками – выложить по контуру тучку.</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>Шнур «Яблонька» Игровизор</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику. Готовить руку к письму.</p> <p>2. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности</p>	1
3 неделя	<p>Совместная игровая деятельность.</p> <p>Игры «Заменялки», «Переставлялки», «Перевертыши»</p> <p>Конструктор букв</p>	<p>1. Развивать мышление и воображение</p>	
4 неделя	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игра «Путешествие в городе Звукограде»</p> <p>Конструктор букв Игровизор</p>	<p>1. Развивать умение сохранять направление движения руки в соответствии с изображением буквы</p> <p>2. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение</p>	1
<b>Май</b> 1 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность.</p> <p>Игра «В гости к утке Крякве»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Птичек стая».</p> <p>2. Обводка по точкам «Птицы улетели».</p> <p>3. Разрезные картинки «Перелётные птицы».</p> <p>4. Игра «Выложи птиц» (фасоль).</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>Конструктор букв Шнур-грамотей</p>	<p>1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение</p>	1
2	Совместная познавательная	1. Закреплять моторный образ	1

неделя	<p>деятельность. Игра «На транспорте»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</li> <li>2.Игра «Выложи машину» (пуговицы).</li> <li>3. Обводка по точкам «Транспорт».</li> <li>4.Обрывная аппликация «Самолёт».</li> <li>5.Дорисуй узор.</li> </ol> <p>Коврограф</p>	<p>буквы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение.</li> </ol>	
3 неделя	Развлечение «Друзья Фиолетовой страны путешествуют» - с использованием ИКТ	1. Воспитывать у детей стойкий интерес к письму; развивать фантазию, творчество, моторику руки.	1
4 неделя	Мониторинг	Определение индивидуального уровня развития детей	1

**для детей 6-7 лет**

Сроки	Мероприятия, форма, методическое сопровождение	Цели	Количество часов
<b>Октябрь</b> 1 неделя	Мониторинг	Определение индивидуального уровня развития детей	1
2 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Путешествие в подводный мир»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка».</li> <li>2.Рисование «Рыбки в аквариуме» (отпечаток ладошкой).</li> <li>3.Обводка по точкам «Рыбки».</li> <li>4.Трафареты «Рыбки» - штриховка.</li> <li>5.Дорисуй узор.</li> </ol> <p>Картограф</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать творческое мышление и воображение</li> <li>2. Развивать мелкую моторику</li> </ol>	1
3 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «На зеленом лугу»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пальчиковая гимнастика «Паучок».</li> <li>2.Шнуровка «Бабочка».</li> <li>3.Обводка по точкам «Насекомые».</li> <li>4.Рисование «Бабочки» (отпечаток ладошкой).</li> <li>5.Дорисуй узор.</li> </ol> <p>Картограф</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику</li> <li>2. Развивать творческое мышление и воображение</li> </ol>	1
4 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Загадки»	1. Развивать творческое мышление и воображение	1

	<p>1.Пальчиковая гимнастика: "Дружба", "В гости к пальчику большому", "Шарик".</p> <p>2."Фигурки из палочек" (качели).</p> <p>3.Игра с горохом или бобами (выложить игрушку, кольцо, кубик).</p> <p>4.Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек (выбрать на ощупь из 3-х игрушек одну нужную).</p> <p>5.Дорисуй узор.</p> <p>Картограф Кубики Воскобовича</p>	2. Помочь запомнить моторный образ буквы и цифры	
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	<p>Совместная игровая деятельность Игра «Путешествие в овощное королевство»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика: "Засолка капусты"</p> <p>2.Фигурки из палочек (машина везёт урожай с полей).</p> <p>3. Игра с красной фасолью (выложить свеклу).</p> <p>4. Игра с теннисным мячиком, удерживание между пальцами.</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>«Лабиринты букв» Игровизор Кубики Воскобовича</p>	1. Развивать мелкую моторику 2. Развивать творческое мышление и воображение	1
2 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «В гостях у девочки Дольки»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй " "Травка" "Этот пальчик "</p> <p>2. "Фигурка из палочек " (корзинка для ягод).</p> <p>3.Игра с камушками (выложить ягоды по контуру).</p> <p>4.Ниткография (полянка).</p> <p>5. Дорисуй узор.</p> <p>«Шнур-затейник» «Теремки»</p>	1. Развивать мелкую моторику 2. Развивать творческое воображение	1
3 неделя	<p>Самостоятельная познавательная деятельность. Игра «Как муравей Мурашка собирал грибы»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика: "Корзинка", "За грибами»</p> <p>2.Фигурки из палочек (выложить</p>	1. Развивать творческое воображение 2. Развивать тонкую моторику рук	1

	<p>гриб и пенёк).</p> <p>3.Игра с перловкой (грибы).</p> <p>4.Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек, найти грибок среди других предметов".</p> <p>5.Рисунок по образу из лёгких геом. фигур.</p> <p>6. Дорисуй узор.</p> <p>Картограф</p>		
4 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность</p> <p>Игра «Как друзья украшали одежду»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика: "Варежки, сапожки, крючки".</p> <p>2.Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками.</p> <p>3. Работа со шнуровками.</p> <p>4.Растягивание резинки (держа пальчиками за концы)</p> <p>5.Работа с бросовым материалом (украсить одежду, обувь).</p> <p>6. Плетение узора из разноцветных шнурков.</p> <p>7. Дорисуй узор.</p> <p>Шнур-мальш</p>	1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение	1
<b>Декабрь</b> 1 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность</p> <p>Игры «Тучкины слова» и «Паровоз» с применением ИКТ</p> <p>«Лабиринты букв»</p>	1. Закреплять моторный образ буквы и цифры 2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение	1
2 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Путешествие Крутика По на паруснике»</p> <p>«Лабиринты букв»</p> <p>«Читайка на шариках»</p>	1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение	1
3 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность.</p> <p>Игра «Умные машины»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика: "Игрушки".</p> <p>2.Игра с фасолью (выложить по контуру).</p> <p>3.Раскраска – игрушки.</p> <p>4.Графический диктант – машинка.</p> <p>5. Плетение игрушки из разноцветной проволоки.</p>	1. Помочь запомнить букву, её моторный образ. 2. Готовить руку к письму 3. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь	1

	6.Дорисуй узор. «Ларчик» «Конструктор букв»		
4 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как жители Фиолетового леса встречали Деда Мороза » с применением ИКТ «Конструктор букв» «Цифроград»	1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение	1
<b>Январь</b> 1 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «В гостях у домашних животных» 1.Пальчиковая гимнастика 2.Фигурки из палочек (кошка). 3.Работа с перловкой (телёнка по контуру). 4.Работа со штампами. 5.Дорисуй узор.  «Шнур-затейник»	1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение	1
2 неделя	Самостоятельная игровая деятельность. Игра «В гостях у шутов-акробатов» 1.Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Ктоприехал». 2.Фигурки из палочек (рожица, очки). 3.Работа с манкой 4.Бусы в подарок маме из комков бумаги. 5.Игра " Пианино". 6. Дорисуй узор. Кубики Воскобовича «Ларчик»	1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение	1
3 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как галчонок Каррчик встречал зиму» 1.Пальчиковая гимнастика: «Погреемся»,»Лёд»,»Мороз». 2.Игра: «Разложи льдинки по формочкам». 3.Работа с ватой (снежные сугробы). 4.Работа с тонкими бумажными полосками (снежинка).  Кубики Воскобовича Конструктор букв и цифр	1. Готовить руку к письму 2. Развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения	1
4 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «В Африку!» 1.Пальчиковая гимнастика: "Черепаша", "Слон".	1. Развивать мелкую моторику 2. Формировать навыки в штрифовке в заданном направлении	1

	<p>2.Работа с камушками (слон по контуру).</p> <p>3.Обведи рисунок по линии, не отрывая карандаш от бумаги.</p> <p>4.Работа с бросовым материалом (любимое животное)</p> <p>5.Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.</p> <p>Кубики Воскобовича Конструктор букв Шнур-грамотей</p>		
<b>Февраль</b> 1 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность.</p> <p>Игра «Как цыпленок Цыпа пек пироги»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика: "Хлебушек, пекарь".</p> <p>2.Фигурки из палочек (мельница).</p> <p>3. Ниткография (колоски).</p> <p>4. Работа с пшеном (хлеб).</p> <p>5.Самомассаж с гранёным карандашом.</p> <p>6.Тестопластика (крендельки).</p> <p>7.Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.</p> <p>Кубики Воскобовича Конструктор букв Шнур-грамотей</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику</p> <p>2. Тренировать координацию речи и движения</p>	1
2 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Краб Крабыч и Крутик починили машину»</p> <p>1. Игра «Маленький конструктор».</p> <p>2. самомассаж рук.</p> <p>3. Работа в тетради.</p> <p>4. Упражнение для предупреждения зрительного утомления.</p> <p>5. Слуховой диктант.</p> <p>6. Физкультминутка «Мы спортсмены».</p> <p>7. Работа в альбоме.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики».</p> <p>«Буквоцирк»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику</p> <p>2. Развивать воображение, интерес к совместным играм</p>	1
3 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность.</p> <p>Игра «Шнур - затейник»</p> <p>1. Сортировка гороха и бобов с закрытыми глазами.</p> <p>2. самомассаж рук.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику</p> <p>2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе</p>	1

	<p>3. Работа в тетради. 4. Упражнение для глаз. 5. Слуховой диктант «Воздушные шары». 6. Упражнение для расслабления. 7. Работа в альбоме</p> <p>Конструктор букв «Читайка на шариках»</p>		
4 неделя	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры «Цепочки», «Загадалки»</p> <p>Игровизор</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику 2. Развивать сообразительность, слуховую память</p>	1
<b>Март</b> 1 неделя	<p>Совместная игровая деятельность. Игра «Как щенок Гав учился считать»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня». 2. Работа в тетради. 3. Офтальмотренаж «Далеко — близко». 4. Зрительный диктант со счетными палочками. 5. Динамическая пауза «Карусель». 6. Работа в альбоме.</p> <p>Конструктор букв и цифр «Читайка на шариках»</p>	<p>1. Закреплять моторный образ буквы и цифры 2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение.</p>	
2 неделя	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Игра «Твердо-мягко»</p> <p>Игровизор Кубики Воскобовича</p>	<p>1. Развивать навыки в конструировании графических элементов</p>	1
3 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «Строим сказочный город»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «Цветок»</p> <p>Конструктор букв и цифр</p>	<p>1. Развивать мышление, память, речь, моторику руки</p>	1
4 неделя	<p>Самостоятельная познавательная деятельность. Игра «Волшебные сундучки»</p> <p>1. «Любимая игра». 2. Работа в тетради. 3. Упражнение для глаз «Волны». 4. Графический диктант. 5. Упражнение на расслабление.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику 2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе</p>	1

	6. Работа в альбоме.  «Буквоцирк» Игровизор		
<b>Апрель</b> 1 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как медвежонок Мишик и муравей Мурашик изучали алфавит» с применением ИКТ  Конструктор букв и цифр «Буквоцирк»	1. Развивать мелкую моторику 2. Тренировать координацию речи и движения	1
2 неделя	Совместная познавательная деятельность. Игра «Как Магнолик и Околесик собирали букет» 1. Самомассаж кистей и пальцев рук. 2. Игра «Ловкие ручки». 3. Работа в тетради. 4. Упражнение «Рисование глазами геометрических фигур». 5. Слуховой диктант «Цветик-семицветик». 6. Физкультминутка «Цветы». 7. Работа в альбоме.  Шнур «Яблонька» Игровизор Теремки Воскобовича	1. Закреплять моторный образ букв и цифр 2. Формировать навыки в штрифовке в заданном направлении	1
3 неделя	Совместная игровая деятельность. Игры «Заменялки», «Переставлялки», «Перевертыши»  Конструктор букв и цифр	1. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.	
4 неделя	Самостоятельная игровая деятельность. Игра «Как муравей Мурашка играл с Жуком» 1. Пальчиковая гимнастика «Жук». 2. Работа в тетради. Графический диктант. 3. Упражнение для глаз «Уголки». 4. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек. 5. Динамическая пауза «Прилетела к нам вчера...»  Конструктор букв и цифр Игровизор	1. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. 2. Способствовать речевому развитию	1
<b>Май</b>	Совместная познавательная	1. Закреплять моторный образ	1



1 неделя	<p>деятельность. Игра «Тайны фиолетовой поляны»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Корм для птиц».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Филин».</li> <li>3. Работа в тетради.</li> <li>4. Офтальмотренаж «Филин».</li> <li>5. Слуховой диктант «Полет совы».</li> <li>6. Динамическая пауза «Сова».</li> </ol>	<p>букв и цифр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.</li> </ol>	
2 неделя	<p>Совместная познавательная деятельность. Игра «В заколдованном лесу»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Маленький конструктор».</li> <li>2. Самомассаж кистей и пальцев рук.</li> <li>3. Работа в тетради.</li> <li>4. Упражнение для глаз «Стрельба глазами».</li> <li>5. Зрительный диктант «Лес».</li> <li>6. Динамическая пауза «Мышеловка»,</li> <li>7. Работа в альбоме.</li> </ol> <p>«Лабиринты букв» Конструктор букв и цифр Шнур-грамотей Коврограф</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать память, логическое и творческое мышление.</li> </ol>	1
3 неделя	<p>Развлечение «Как жители Фиолетовой страны устроили праздник» - с использованием ИКТ</p> <p>«Лабиринты букв» Конструктор букв и цифр Шнур-затейник Коврограф</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать фантазию, творчество, моторику руки</li> <li>2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе</li> </ol>	1
4 неделя	Мониторинг	Определение индивидуального уровня развития детей	1