


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида» № 181
О.А. Климушина
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 20 мая 2026 года

**План летней оздоровительной работы МБДОУ №181 г. Иваново
в 2026 году
«Разноцветное лето»**

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОО ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно- модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОО ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|--------------------------|---|
| <i>Организационная работа</i> | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, медицинский работник, ст.воспитатель, воспитатели |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени. | Май В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, медицинский работник ДОУ |
| 3 | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | До 01.06. 2026 года | Воспитатели, ст.воспитатель, медицинский работник ДОУ |
| <i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i> | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | В течение ЛОП | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии) | Июнь, август 1 раз в нед. | Воспитатели |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | Ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». | В течении ЛОП | Заведующий, ст. воспитатель |
| <i>Оздоровительная работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, август | Воспитатели групп |
| 2 | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь, август | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, август | Воспитатели групп |
| <i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i> | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | Май- июнь | Заведующий, медицинский работник, |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медицинский работник |
| 4 | Оформление стендовой информации, просветительская работа. | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| <i>Работа с родителями воспитанников</i> | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | Май - июнь | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. | В течение летнего периода | медицинский работник, воспитатели групп |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Август | Воспитатели Заведующий, мед.работник |
| 4 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, воспитатели, муз.руководитель |
| <i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i> | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь, август | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, август | медицинский работник |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь, август | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь, август | Воспитатели, медицинский работник |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 5 | Ведение текущей документации. | В течение ЛОП | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете | Май | Воспитатели, заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3 | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». | Май | Воспитатели ДОУ, заведующий |
| | Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 уч.год». | Август | Ст. воспитатель. |
| 4 | Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам. | Август | Воспитатели, ст.воспитатель |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | Июнь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Ежедневно | Дворник |
| 4 | Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп | Ежедневно | Заведующий хозяйством |

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

| № | Мероприятия | Особенности организации |
|----|--|---|
| 1. | Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| 2. | Солнечные ванны | При наличии головного убора |
| 3. | Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья» |
| 4. | Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| 5. | Мытьё рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| 6. | Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |

| | | |
|--|--|--|
| 7. | Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| 8. | Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| 9. | Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| 10. | Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| 11. | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования | | Согласно тематическому планированию на неделю. |

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «По неведомым дорожкам»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Неделя радуги»;
- 5 неделя – «Театральная».

Август:

- 1 неделя – «Бумажные истории»;
- 2 неделя – «Мир открытый»;
- 3 неделя – «Яблочко наливное»;
- 4 неделя – «Дружные».

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

| <u>Социальнокоммуникативное развитие</u> | <u>Познавательное развитие</u> | <u>Речевое развитие</u> |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование, аппликация, лепка
- Конструирование
- Музыкальная деятельность

Физическое развитие

- Утренняя зарядка, ОВД на прогулке
- Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры
- Физкультурные досуги

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Тематические дни, итоговые мероприятия | Дата | Мероприятия | Ответственные |
|--|---------|--|---|
| Тема недели: «По неведомым дорожкам» с 1 июня по 5 июня | | | |
| День защиты детей. День «Маленького Художника» День «Здорового питания» | 01 июня | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы) 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад». | музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели. |
| Пушкинский день | 2 июня | Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому» | Воспитатели |
| Всемирный день велосипеда | 3 июня | 1 Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Тот еще Карлосон!», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3. Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5. Д/И «Так бывает или нет» | музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели |

| | | | |
|---|--------|---|-------------|
| <p>Международный день невинных детей – жертв агрессии</p> <p>Мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню бега 7 июня</p> | 4 июня | <p>1. Беседа: Обсуждение важности мира и добра.</p> <p>2. Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой.</p> <p>3. Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».</p> | Воспитатели |
| <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>День Русского языка (6 июня)</p> <p>День Эколога</p> | 5 июня | <p>1. Рассматривание альбома «Цветы».</p> <p>2. Д/и «Что где растет?».</p> <p>3. Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы.</p> <p>4. Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев.</p> <p>5. Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета».</p> <p>6. Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу».</p> <p>7. Мероприятие, посвященное Дню Русского языка</p> | Воспитатели |
| Тема недели «Наша Родина» (08 - 12 июня) | | | |
| <p>8 июня «День рождения гармошки»</p> | 8 июня | <p>Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p> <p>Тематические беседы «Наша Родина!»</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Флаг России».</p> <p>Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».</p> | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------------|---------|--|-------------|
| Театральный день 9 июня День друзей | 9 июня | <p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p> | Воспитатели |
| День мороженого | 10 июня | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование на асфальте: «Мы живем в России». «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь» Серии: «Лето пришло»,</p> | Воспитатели |
| День дорожной безопасности | 11 июня | <p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили». Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</p> | Воспитатели |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| 12 июня - День России | 11 июня | <p>Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России</p> <p>Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) Заучивание стихов о России и Родине.</p> <p>«Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций</p> <p>Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»</p> <p>Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) Акция «Окна России»</p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка»</p> | Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели |
| Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15-19 июня) | | | |
| В мире животных | 15 июня | <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать». Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p> | Воспитатели |
| Витаминный день | 16 июня | <p>Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка»</p> <p>«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др.</p> <p>Эстафеты, подвижные игры на участках ДООУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p> | Воспитатели |
| Международный день шляп и панамок | 17 июня | <p>Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»</p> <p>«Правильный распорядок дня и твоё здоровье»</p> <p>Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.</p> <p>Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа» Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p> | Воспитатели |
| | | <p>Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</p> | |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| «Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками | 18 июня | Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе | Воспитатели |
| «Всемирный день детского футбола» 21 июня Международный Олимпийский день | 19 июня | Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда». | Воспитатели музыкальный руководитель |
| «Неделя радуги» (22 - 26 июня) | | | |
| Путешествие в Красное королевство День памяти и скорби 22 июня | 22 июня | Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; | Воспитатели |
| | | Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби | |

| | | | |
|---|---------|--|-------------|
| День балалайки Путешествие в Желтое королевство | 23 июня | Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки. | Воспитатели |
| Путешествие в Зеленое королевство | 24 июня | Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок» | Воспитатели |
| Путешествие в Синее королевство | 25 июня | Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом» | Воспитатели |
| Путешествие в разноцветное королевство День Молодежи 27 июня | 26 июня | Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; | Воспитатели |
| | | Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» Мероприятие, посвященное Дню молодежи | |
| Неделя «Театральная» (с 29.06 – 30 июня) | | | |

| | | | |
|--|------------|--|-------------|
| 29 июня — день поисков кладов и секретов! | 29 июня | <p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»</p> | Воспитатели |
| «У природы нет плохой погоды» «30 июня - День предотвращения пожаров» | 30 июня | <p>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»</p> | Воспитатели |
| Неделя «Бумажные истории» (с 03.08 – 07.08) | | | |
| Бумажные игры и развлечения | 03 августа | <p>Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре»</p> | Воспитатели |
| | | <p>Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p> | |

| | | | |
|---|------------|---|-------------|
| История бумаги | 04 августа | Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу" Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки" Квест: "Поиск старинной книги" Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад" Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?" Создание мини-выставки "История бумаги" | Воспитатели |
| Бумажное творчество | 5 августа | Изготовление поделок из бумаги художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги) "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища) | Воспитатели |
| Бумажные герои | 6 августа | Бумажные персонажи в книгах и фильмах "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?" | Воспитатели |
| Бумажные приключения | 7 августа | Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот" А. Линдгрэн "Пеппи Длинныйчулок"* "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров | Воспитатели |
| Мир открытий 10 августа – 14 августа | | | |
| День опытов и экспериментов | 10 августа | Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель». | Воспитатели |
| Песочные фантазии | 11 августа | Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | Воспитатели |

| | | | |
|---|------------|--|-------------|
| День воды | 12 августа | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна» | Воспитатели |
| День ветра | 13 августа | Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» | Воспитатели |
| День опытов с солнечными лучами 14 августа День физкультурника | 14 августа | Беседа «Солнце светит нам в окошко Опыт 1 «Свет и тень» Опыт 2 «Солнечные зайчики» Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Мероприятие, посвященное Дню физкультурника | Воспитатели |
| Яблочко наливное 17 августа – 21 августа | | | |
| День овощей | 17 августа | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок». | Воспитатели |

| | | | |
|--|------------|---|-------------|
| День фруктов | 18 августа | Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезьа фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"* Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?" Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях" | Воспитатели |
| День грибов 19 августа – День помощи бездомным животным | 19 августа | Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки» | Воспитатели |
| День ягод | 20 августа | Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка». | Воспитатели |
| Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации | 21 августа | Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка). | Воспитатели |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах. - Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде). Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов). - **«Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд). - **«Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде). <p>Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда" Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации</p> | |
| Неделя «Дружные ребята» (24.08 -28. 08) | | | |

| | | | |
|---|------------|--|-------------|
| Мы разные, но мы едины. | 24 августа | Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя" Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг" Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помогать друг другу?" Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе" Квест: "Путешествие по стране Дружбы" | Воспитатели |
| Дружба в сказках и историях | 25 августа | Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок". Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха" Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик" Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы" | Воспитатели |
| Дружба и сотрудничество" Мероприятие в рамках Года Единства народов России | 26 августа | Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" С. Козлов "Ёжик и море" Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена" Подвижные игры: "Перетягивание каната" "Строим мост" Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга" Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята» | Воспитатели |

| | | | |
|---|------------|---|-------------|
| Дружба и забота | 27 августа | <p>Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья"</p> <p>Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях"</p> <p>Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей Квест</p> <p>"Путешествие по лесу дружбы"</p> <p>"Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы"</p> <p>Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?" Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами</p> <p>- "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)</p> | Воспитатели |
| Мероприятие в рамках Года Единства народов России | 28 августа | Мероприятие в рамках Года Единства народов России | Воспитатели |
| До свиданья, лето! | 31 августа | <p>Праздник, посвященный последнему Дню лета!</p> <p>Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.</p> <p>Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.</p> <p>Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.</p> <p>Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p> | Воспитатели |

