

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий Совет  
Протокол № 9  
от «01» декабря 2022 г.

Приложение № 2  
к приказу от 20.12.2022 № 131-од



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида» № 181  
О.А. Климушина  
Приказ № 131 от «20» декабря 2022 г.  
ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от «01» декабря 2022 г.

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №181»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и мероприятия	срок	Ответственный
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	1.1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели наставничества) обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - Национальный проект «Образование»: «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»; - Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели наставничества) обучающихся для организаций,	сентябрь – декабрь 2022	Старший воспитатель, педагоги

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №181»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и мероприятия	срок	Ответственный
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>1.1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели наставничества) обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>- Национальный проект «Образование»: «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»;</li> <li>- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели наставничества) обучающихся для организаций, осуществляющую образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>- Приказ Департамента образования Ивановской области от 25.03.2022 № 302 – о «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ивановской области».</li> </ul>	сентябрь – декабрь 2022	Старший воспитатель, педагоги
		1.2. Информирование педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	декабрь 2022	Старший воспитатель, педагоги
		1.3. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:	Декабрь 2022	Заведующий

		- приказ «О внедрении модели наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №181»»; - приказ «О закреплении наставнических пар в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №181»»		
2	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.	Декабрь 2022	Куратор
3	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МБДОУ, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества	Декабрь 2022	Куратор
4	Отбор и обучение	4.1. Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников: - проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы	Декабрь 2022	Куратор
		4.2. Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников– «установочные сессии» наставников.	Декабрь 2022	Куратор
5	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	5.1. Формирование наставнических пар / групп: - анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых; - организация групповой встречи наставников и наставляемых. - проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи; - анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пар.	Декабрь 2022	Куратор
		5.2. Закрепление наставнических пар: - издание приказов о закреплении наставнических пар \ групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары / группы; издание приказа «Об утверждении персонализированных программ наставничества».	Декабрь 2022	Куратор
		5.3. Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых -Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. -Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. -Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. -Регулярные встречи	Декабрь 2022 – сентябрь 2023	Куратор Педагоги

		наставника и наставляемого. -Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		
6	Результаты	6.1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	Сентябрь 2023	Куратор педагоги
		6.2. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества	Сентябрь 2023	Заведующий Куратор Педагоги
		6.3. Мотивация и поощрение наставников: - материальное - нематериальное	Сентябрь 2023	Заведующий Куратор
		6.4. Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на сайте МБДОУ и социальных сетях	Январь – Сентябрь 2023	Куратор Педагоги