

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 181»**

Согласовано

Управляющий совет МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 181»

Протокол № 2 от 29.06.2026 г.

Согласовано

Председатель ППО МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 181»

 Е.Б. Бесшапошникова

Протокол № 3 от 29.06.2026 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад

комбинированного вида № 181»

О.А. Климушина

Приказ № 89-од от 10.07.2026 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 181»
за 2025 – 2026 учебный год
заведующего О.А. Климушиной

Иваново 2026 год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 181» (далее – МБДОУ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №181».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1942 от 25 апреля 2017 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 153048, г. Иваново, ул.3-я Чапаева, д.88.

фактический адрес: 153048, г. Иваново, ул.3-я Чапаева, д.88.

МБДОУ № 181 расположено в юго-восточной части города Иванова среди застроек жилых домов между улицей Демьяна Бедного, улицей Панина и улицей Генерала Хлебникова, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Лицей № 67» и МБОУ «Средняя школа № 61».

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: (4932) 56-17-22, 56-61-44

Адрес электронной почты: dou181@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou181.ivedu.ru>

В ДОУ функционируют 9 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 5 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические группы для детей от 5 до 8 лет).

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп в ДОУ	Количество детей в группе
Группы раннего возраста	1,6-3 года	2	18-20
Дошкольные группы	3-8 лет	5	23-25
Логопедические группы	5-8 лет	2	12

Общая численность воспитанников: 163 человека.

Социальный состав контингента воспитанников

Полная	125
Неполная	38
Многодетная	22
дети-инвалиды	2
опекаемые дети	нет
дети-сироты	нет

Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

Структура управления МБДОУ:

Заведующий: Климушина Ольга Александровна

Контактный телефон: (4932) 56-17-22

Электронная почта: dou181@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Ломакина Валентина Игоревна

Контактный телефон: (4932) 56-17-22

Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 18 человек.

Органы государственного-общественного управления МБДОУ: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников учреждения: в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Педагогический совет:

Членами педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

План развития дошкольного учреждения определен в Программе развития МБДОУ № 181, утвержденной приказом по учреждению № 74-ОД от 21.08.2023.

Учредитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 181»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождения учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

- общеразвивающей направленности – 7 групп;
- компенсирующей направленности – 2 группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	77%
Неполная	38	23%
Многодетная	22	13%

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025-2026 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставле ния услуг (очная)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Группа	Количество часов		Стоим ость услуг	Количе ство учащи хся, получа ющих услугу
					в неделю	всего срок обучен ия		

1.	Кружок «Умелые ручки»	очная	Дополнительная общеразвивающая программа «Наши руки не знают скуки» Автор-составитель Т.М. Самуйлова	№ 7,5,3	1	32	800	39
		очная	Дополнительная общеразвивающая программа формирования и развития графических навыков посредством развивающих игр Воскобовича Авторы-составители Т.Ю. Смирнова Т.М. Самуйлова	№ 8,9, 11,10,2	1	32	800	41
2.	Кружок «Затейники»	очная	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим, растем играя» Автор-составитель С.Б. Малинова	№ 5,3,7	1	32	800	32
4.	Кружок «Радуга»	очная	Дополнительная общеобразовательная программа «ФитДанс» Автор-составитель Е.Б. Буркова	№ 3,2 7,8,9, 11,10,	1	32	800	42
6.	Кружок «Умка»	очная	Дополнительная общеобразовательная программа формирования и развития логических форм мышления дошкольников посредством игр Воскобовича Автор-составитель Е.Б. Бесшапошникова	№ 2,8,9, 11,10	1	32	800	64
7.	Кружок «Читайка»	очная	Дополнительная общеобразовательная программа формирования и развития первоначальных навыков чтения посредством игр Воскобовича Автор-составитель Т.Ю. Смирнова	№ 10,8,9, 11	1	32	800	66

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2025 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2026 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2025-2026 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (учителя-логопеды, музыкальный работник).

За 2025-2026 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 чел.;
- первую квалификационную категорию — 1 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 -2026 году прошли 2 педагога Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025-2026 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025-2026 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025-2026 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- студия — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025-2026 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 163 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Планирование образовательной деятельности в течение дня

Базовый вид деятельности		Организованная образовательная деятельность				
		периодичность				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация		-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план

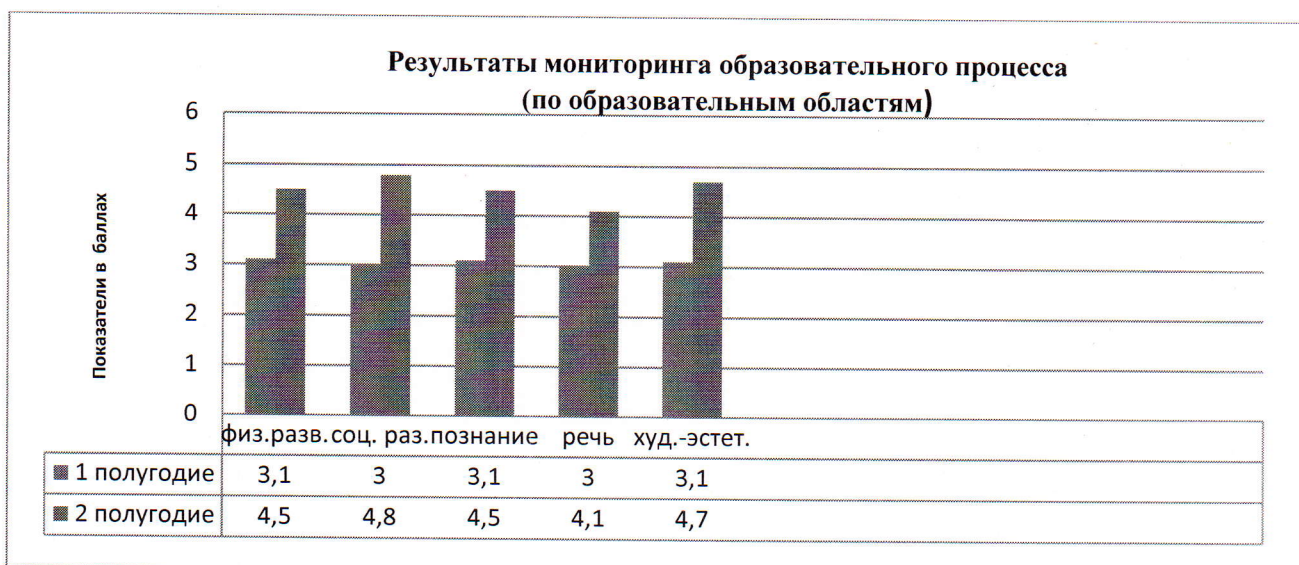
Возрастная группа	ранний возраст	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Направления	Количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	1	2	1	2	3
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	1+1 на воздухе	1+1 на воздухе
музыка	2	2	2	2	2
занятия по интересам	Количество занятий в неделю				
Познавательной направленности	-	-	1	1	1
Художественной направленности				1	1
Оздоровительной направленности				1	1
Общее количество	10	10	10	13	14

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Группы	Продолжительность НОД
Раннего развития	10 минут
II младшая	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Двигательный режим детей в МБДОУ

Режимные моменты	Раннего развития группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультура на улице	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1 ч	1 ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
Прогулка за пределы участка	—	—	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км	40-45 мин. до 2 км
Корригирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин	1 раз в неделю 40 мин.
Спортивные упражнения, игры (лыжи, велосипед)	—	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)			
Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа



По результатам диагностики во всех возрастных группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

- готовы к обучению – 40 человек (100%),
- условно готовы – 0 человек,
- условно не готовы – 0 человек,
- не готовы к обучению – 0 человек.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все детей готовы к обучению в школе.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025-2026 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 18 педагогических работников: 14 воспитателей, 4 специалиста (ст. воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда). Воспитательский состав был укомплектован в полном объеме (100%) с учетом работы в режиме оптимизации. Состав специалистов был укомплектован на 100%.

Дифференциация педагогов по квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	10	50%
Первая	4	30%
Соответствие	4	20%
Молодые специалисты и без категории	---	----

Дифференциация педагогов по образованию

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное образование	10	50%
Среднее профессиональное образование	8	50%

Дифференциация педагогов по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
до 35 лет	2	10%
до 40 лет	8	50%
до 50 лет	2	10%
до 60 лет и выше	6	30%

Дифференциация педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	1	5%
до 10 лет	5	25%
до 20 лет	6	40%
Свыше 20 лет	6	30%

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на

педсоветах, семинарах, методических объединениях. Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Организуемые в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников. В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми;
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

Все формы профессиональной деятельности дошкольного учреждения направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание методической службы ДОО в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В учреждении педагогами осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

2. Охрана, укрепление здоровья детей и медицинское обслуживание в МБДОУ

Медицинское обслуживание осуществляет поликлиника №3. За МБДОУ закреплен врач Масленникова Галина Александровна (2 раза в неделю) и медсестра – Сорокина Татьяна Владимировна (часы работы: с понедельника по пятницу – с 8.00 до 15.40)

В саду имеется оборудованный медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.

В МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа «Здоровье».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок.

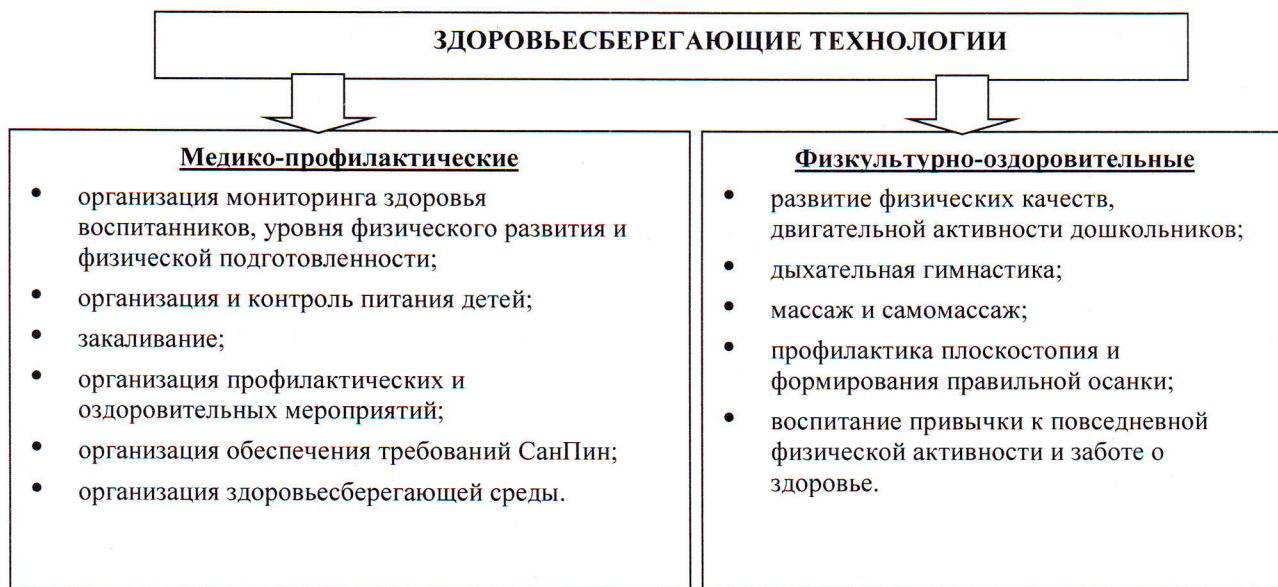
Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МБДОУ, определяет основные направления оздоровительной деятельности и мероприятия по реализации намеченной цели на период 2024-2028 гг.

Охрана и укрепление здоровья детей - одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.



В МБДОУ применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- динамические паузы
- физкультминутки
- подвижные и спортивные игры
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- гимнастика после дневного сна

Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе
- проблемно-игровые образовательные мероприятия
- коммуникативные игры
- образовательные мероприятия по теме «Здоровье»
- самомассаж
- точечный массаж

Организационно-педагогические технологии

- Организация непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

ё

3. Социальное партнерство ДОУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа МБДОУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 181 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- ОГАУДПО «Институт развития образования Ивановской области»
- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново
- ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3»
- МБОУ «Средняя школа № 61»
- Центральная городская детская библиотека

- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ № 181 является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2025-2026 учебном году были реализованы следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня конкурсы: рисунков «Как я провел лето», «Наша безопасность»; «Новогодняя рукавичка», «Книжки малышки», совместное проведение досугов и праздничных мероприятий,

2. Неделя открытых дверей.

В 2025–2026 учебном году в рамках недели открытых дверей, проводимой в ДОУ в апреле, воспитателями и специалистами ДОУ были показаны открытые занятия с детьми. Кроме того, родители воспитанников участвовали в совместных мероприятиях (спортивных праздниках, познавательно-игровых и физкультурных развлечениях), творческих мастерских по изготовлению дидактических игр и пособий для развивающей предметно-пространственной среды, нетрадиционного спортивного оборудования, а также приняли участие в субботнике по благоустройству прогулочных участков.

По итогам недели открытых дверей было проведено анкетирование родителей, участие в котором приняло 112 человек. Были получены следующие результаты:

- 40% анкетированных отметили, что наиболее интересными, познавательными для детей и их родителей оказались совместные мероприятия; 34% - интегрированные образовательные мероприятия; 26% - субботники по благоустройству прогулочных участков.

- Для большинства родителей (67%) время проведения открытых мероприятий было выбрано удобно, для 30% респондентов - не всегда удобное время, 3% родителей считают, что выбранное время было совсем неудобное.

- Все участники анкетирования (112 чел.) считают педагогов, которые работают на группе с детьми, доброжелательными и компетентными.

- Большинство родителей увидели, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в разных видах детской деятельности (55%), в форме игры (30%), в общении со взрослыми и сверстниками (15%).

- 100% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

В МБДОУ организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ. Она включает в себя разные формы и виды оказания консультативной и методической помощи.

Формы консультативной методической помощи

- родительские собрания;
- стендовые материалы;
- индивидуальные консультации;
- беседы.

Виды оказания консультативной и методической помощи:

- индивидуальная;
- групповая;
- заочная;
- очная;
- теоретическая;
- практическая.

Информационно-просветительская работа с родителями:

- Размещение в приемных групп наглядного консультативного материала по педагогическому просвещению родителей.
- Функционирование официального сайта МБДОУ № 181 (www.dou181@ivedu.ru), наличие на нем рубрики «Интернет приемная».

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и материальное оснащение

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база, оснащенная оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Материально-техническая база и информационное обеспечение ДОУ:

Использование предметно-развивающей среды МБДОУ	Предметно-развивающая среда МБДОУ
Групповые помещения: непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей оздоровительные мероприятия с группой детей Сюжетно – ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. - Ознакомление с природой, труд в природе групповые родительские собрания	Детская и игровая мебель. - Физкультурный уголок. - Книжный уголок. - Природный уголок. - Уголок для изобразительной деятельности. - Различные виды театров. - Патриотический уголок (старшие и подготовительные группы) - Уголок уединения - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». - Конструкторы различных видов. - Дидактические, развивающие игры и пособия. - Наборы разнообразных игрушек.
Спальни: - Дневной сон. - Гимнастика после сна	Детские кровати. - Шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса. - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна. - Стол и стулья для воспитателей.
Приёмные комнаты (раздевалки): Информационно – просветительская работа с родителями	- Детские шкафы. -Наглядная информация для родителей (законных представителей). - Выставки детского творчества - Контейнер с игрушками для прогулки.
Туалетные комнаты: Формирование культурно – гигиенических навыков.	- Полотенечницы с ячейками. - Детские умывальные раковины. - Индивидуальные вешалки для полотенец. -Умывальные раковины для взрослых. - Детские унитазы. - Хозяйственные шкафы.
Методический кабинет - Осуществление методической помощи педагогам. - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	- Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий. - Дидактические пособия для занятий. - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов. - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. - Иллюстрационный материал. - Компьютер (выход в Интернет). - Многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир). - Комплект офисной мебели.

Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов) Антропометрические обследования детей Прививочный кабинет Медицинские осмотры детей Изолятор - Консультативно – просветительская работа с родителями и работниками	- Комплект медицинской мебели. - Ростомер. - Медицинские весы. - Холодильник. - Облучатель бактерицидный. - Динамометр кистевой. - Спирометр сухой. - Тонометр. - Осветитель таблиц для исследования остроты зрения. - Медицинский инструментарий - Плантограф. - Комплект офисной мебели.
Музыкальный зал Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги, подгрупповые занятия, театрализованные представления	интерактивная система, пианино, музыкальный центр, электронный синтезатор, детские музыкальные инструменты, костюмы, атрибуты для праздников и театрализованных представлений, ширма, музыкально-дидактические игры и пр.
Физкультурный зал Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями, занятия, индивидуальная работа с детьми, консультирование воспитателей и родителей.	интерактивная система, пианино, музыкальный центр, спортивно-игровое оборудование, оборудование для развития общих движений
Кабинеты логопеда Занятия по коррекции речи, звукопроизношения Консультации с родителями и педагогами	настенное зеркало с дополнительным освещением, индивидуальные зеркала для детей, методические пособия для исследования и развития слуха, познавательной деятельности, мелкой моторики, речи, дидактический материал для работы по профилактике нарушения чтения и письма и пр.
Студия «Всезнайка» Проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам	оборудование и пособия для развития познавательных процессов, речи, мелкой моторики, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, песочной и арт-терапии, сенсорные игрушки, и пр. - Столы и стулья для детей - Учебная доска - Учебно-наглядные пособия - Драпограф - Шкаф для пособий
Студия «Хочу все знать» Проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам	оборудование и пособия для развития познавательных процессов, речи, мелкой моторики, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, песочной и арт-терапии, сенсорные игрушки, и пр. - Столы и стулья для детей - Учебная доска - Учебно-наглядные пособия - Драпограф - Шкаф для пособий
Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

IV. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ
Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
-----------	-------------------	------------------	---------------	----------------

1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. Посещаемость ребенком группы в МБДОУ				
4. Санитарно-гигиенический режим в группе			2	3
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ			2	
6.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:	2,7			

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	Установка кодовых замков на металлических воротах, входах на территорию ДОУ.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

5.1 Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

5.2 Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование осуществляется из средств дополнительных платных услуг, организованных в учреждении.

VI. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет поликлиника №3. Анализ состояния здоровья воспитанников: заболеваемость вирусными инфекциями в 2025-2026 учебном году составила – 27% от всего количества воспитанников. В частности, в младших возрастных группах уровень заболеваемости составил – 18%; в средних – 7%, а в старших – 3% от общего уровня. Группы здоровья определены: 1 группа – 127 ребенка, 2 группа – 47 детей, 3 группа – 12 детей.

VII. Эффективность управления ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.	2
Наличие: - программы развития ДОО - образовательной программы ДОО - программы работы с одаренными детьми - программы по сохранению и укреплению здоровья детей - программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
Средний балл:	2,75

В ДОУ в 2025–2026 учебном году не было предписаний Рособнадзора. Не было жалоб со стороны родителей воспитанников. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационного оснащения ДОУ соответствует заложенным в требованиях нормативной документации.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ функционирует система государственно-общественного управления, которая представлена общим собранием коллектива, управляющим советом, педагогическим советом и родительским комитетом. Все звенья ДОУ работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Существует тесный контакт между службами: методической, психологической, медицинской, логопедической, дефектологической, обслуживающей.

В МБДОУ № 181 активную работу ведет Уполномоченный по правам ребенка Самуйлова Т.М. Основными задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формировании у детей навыков самостоятельной жизни;
- обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Наиболее часто используются: отчеты, заседания ППк, педсоветы, компьютерная связь, документация, работа творческих групп.

Анализ целевого компонента плана

Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 181 и планом работы педагогического коллектива на учебный год.

Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

На 2025-2026 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление комплексного подхода по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
2. Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста.
3. Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

Для реализации вышеперечисленных задач были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Годовая задача	Мероприятия
1.	Осуществление комплексного подхода по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.	Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Круглый стол «Технологии речевого развития» Деловая игра «Искусство коммуникативного общения» Мастер-класс для родителей «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста»
2.	Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста	Педагогический совет «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» Круглый стол (педагогический брифинг) «Социализация современного дошкольника в образовательной организации. Важность игры в социализации дошкольников» Творческая лаборатория «Игра «Что? Где? Когда?»»
3.	Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	Педагогический совет «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности» Интеллектуально-деловая игра «Детский сад – территория креативности» Смотр-конкурс «Лучшая креативная дидактическая игра»

- 16 праздников и развлечений;
- 5 спортивных мероприятий;
- 6 спектаклей (силами педагогов ДООУ);
- широко использовались нестандартные формы организации деятельности дошкольников и родителей
- выставки детского и семейного творчества совместные чаепития и т.д.
- стало традицией проведение праздников, посвященных началу и концу учебного года, праздника «Папа, мама, я — спортивная семья» с участием детей, педагогов, родителей и воспитанников других ДООУ; праздников, посвящённых родному городу.

Большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывал родительский комитет ДООУ: в течение учебного года родители являлись частыми гостями открытых мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Высокий творческий потенциал и подход к работе показывали музыкальный руководитель Вераксо Н.В., учителя – логопеды Родионова О.К. и Гамзина Г.В.; педагоги: Октямова Е.А., Бесшапошникова Е.Б.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны в результате того, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МБДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате взаимодействия удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- спланировать и реализовать работу по программе МБДОУ;
- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Из всего вышеизложенного можно делать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относятся: музыкальный и физкультурный залы.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на высоком уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДООУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДООУ функционируют две специализированные логопедические группы для детей с недоразвитием речи. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, музыкального руководителя.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Перспективы развития на 2026-2027 учебный год

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей педагогический коллектив детского сада определил следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Развивать познавательно-исследовательскую активность дошкольников через организацию детского экспериментирования и создание условий для самостоятельного поиска ответов на проблемные вопросы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Формировать у воспитанников основы физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Систематизировать формы и методы работы по ознакомлению старших дошкольников с историческими событиями и государственными праздниками, демонстрирующими сплоченность народов нашей страны.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах профориентации дошкольников.