

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 181»

Согласовано
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №
181»
Протокол № 4 от 25.06.2024



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 181»
О.А. Климушина
Приказ № от 11.07.2024

Подписано электронной подписью:
заведующий МБДОУ № 181 *Климушина О.А.*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 181»
за 2023 – 2024 учебный год
заведующего О.А. Климушиной

Иваново 2024 год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 181» (далее – МБДОУ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №181».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1942 от 25 апреля 2017 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 153048 ,г. Иваново, ул.3-я Чапаева, д.88.

фактический адрес: 153048 ,г. Иваново, ул.3-я Чапаева, д.88.

МБДОУ № 181 расположено в юго-восточной части города Иванова среди застроек жилых домов между улицей Демьяна Бедного, улицей Панина и улицей Генерала Хлебникова, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Лицей № 67» и МБОУ «Средняя школа № 61».

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: (4932) 56-17-22, 56-61-44

Адрес электронной почты: dou181@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou181.ivedu.ru>

В ДОУ функционируют 12 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 6 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 3 группы компенсирующей направленности (логопедические группы для детей от 5 до 8 лет).

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 212 человек.

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп в ДОУ	Количество детей в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	3	18-20
Дошкольные группы	3-8 лет	6	23-25
Логопедические группы	5-8 лет	3	12

Общая численность воспитанников: 212 человек, из них:

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 46 человек;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 130 человек;
- общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: 36 чел. - воспитанники с нарушением речи, посещающие логопедические группы. 3 ребенка-инвалида.

Социальный состав контингента воспитанников

дети из полных семей	150/ 71%
дети из неполных семей	62 / 29%
дети из многодетных семей	26 / 12%
дети-инвалиды	2
опекаемые дети	нет
дети-сироты	нет

Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

Структура управления МБДОУ:

Заведующий: Климушина Ольга Александровна

Контактный телефон: (4932) 56-17-22

Электронная почта: dou181@ivedu.ru

Заместитель заведующего по АХР: Ломакина Валентина Игоревна

Контактный телефон: (4932) 56-17-22

Старший воспитатель: Смирнова Татьяна Юрьевна

Контактный телефон: (4932) 56-61-44

Электронная почта: qwert-69@inbox.ru

Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 22 человека.

Органы государственного-общественного управления МБДОУ: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников учреждения: в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Педагогический совет:

Членами педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

План развития дошкольного учреждения определен в Программе развития МБДОУ № 181, утвержденной приказом по учреждению № 74-ОД от 21.08.2023.

Учредитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 181»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождения учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в МБДОУ №181 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 31.07.2023 № 73-ОД.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа включает Программу воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 181 содержит раздел «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции недостатков развития речи», в котором описаны специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
2. освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Качество образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №181» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

В ДОУ работает 22 педагога. Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 9 человек;
- 1 квалификационную категорию имеют 6 человек;
- соответствие занимаемой должности – 5 человек;

Все педагоги МБДОУ владеют содержанием основных образовательных областей и методиками обучения.

Планирование педагогической работы строится с учетом ФГОС, используются различные средства и методы обучения, современные компьютерные технологии, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Таким образом, эффективность работы педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №181» можно оценить как «хорошо».

Эффективность образовательного процесса и его организация

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		2,8 балла	

Параметры	0 неудовлет	1 удовлетв	2 хорошо	3 отлично
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня			2	
Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня			2	
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня				3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)				3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО				3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			2	
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
Средний балл:			2,8	

Конкурсное движение воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 181»

Доля участия детей в конкурсах различной направленности		
Муниципальный уровень	Кол-во детей, принявших участие в конкурсах – 139 чел.	На городском уровне: 16.- до 30%, 26.-до50%, 36- более 50,1%
	139 чел.	3 б. – 51 %
Региональный уровень	Кол-во детей, принявших участие в конкурсах – 14 чел.	На региональном уровне: 26.- до 30%,36.- до45%
	14 чел.	2 б. – 5 %
Всероссийский уровень	Кол-во детей, принявших участие в конкурсах – 84 чел.	На всероссийском- более 0,3%-46.
	84 чел.	4 б. – 31%
Доля побед детей в конкурсах различной направленности		
Муниципальный уровень	Кол-во детей (победителей) – 2 чел.	На городском уровне: 16.- 15-20%, 26.- 21-35%, 36- 35% и более
	2 чел.	0 б. – 2%
Региональный уровень		На региональном -26.- 10- 35%, 36- 36% и более
	2 чел.	2 б. – 14 %
Всероссийский уровень		На всероссийском – более 10%-46.
	52 чел.	4 б. – 62 %
Доля участия детей в спортивных соревнованиях		
Кол-во детей, принявших участие в спортивных конкурсах		16.- до 10%, 26.- более 10%
50 чел.		2 б. – 19 %

Участие в муниципальных конкурсах

1. «Пусть миром правит любовь»

2. «Струны, опаленные войной»
3. «Кормушка своими руками»
4. «Покормите птиц»
5. «Летнее погружение»
6. «Смешарики»
7. «По сказочным дорожкам»
9. «Моя будущая профессия»
10. «Фольклорная радуга»
11. «Чудесные видения из сказочной страны»
12. «Я с книгой открываю мир»
13. «Крыло бабочки»
14. «Безопасность в доме»
15. «Рисуем Победу»

Участие в региональных конкурсах

1. «Покормите птиц»
2. «IT-детка»

Участие во всероссийских и международных конкурсах

1. Международный конкурс «Старт»
2. Международный конкурс «Звездный час»
3. Всероссийская викторина «Наступили святки - начались колядки»
4. Всероссийский конкурс «Начало. Прилетели птички – снегири, синички»
5. Международный конкурс «Творчество и интеллект»
6. Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»
7. Всероссийская олимпиада, посвященная Международному женскому дню 8 Марта
8. Всероссийская викторина «Уральские самоцветы (по творчеству П.П. Бажова)»
9. Международная викторина «Декоративно-прикладное искусство»
10. Всероссийская викторина «Сказки дедушки Корнея»
11. Всероссийский конкурс детского творчества «Есть в марте день чудесный»
12. Всероссийская викторина «Азбука безопасности»
13. Всероссийский конкурс «Творческий поиск. На весенней проталинке»
14. Всероссийский конкурс «Творческий поиск. Бескрайний космос»
15. Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы глазами детей»
16. Всероссийская викторина «Ларец сказок»
17. Всероссийский конкурс детского творчества «Защитники Отечества»
18. Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку
19. Международная олимпиада «Фруктовая викторина»
20. Международная викторина «Мифы и легенды России»

Победа в муниципальных конкурсах

1. «Я с книгой открываю мир»
2. «Струны, опаленные войной»
3. «Кормушка своими руками»

Победа в региональных конкурсах

1. «Покормите птиц»

Победа во всероссийских и международных конкурсах

1. Международный конкурс «Старт» - победители и лауреаты
2. Международный конкурс «Звездный час» - победители и лауреаты
3. Всероссийская викторина «Наступили святки - начались колядки» - победители и лауреаты
4. Всероссийский конкурс «Начало. Прилетели птички – снегири, синички» - победители
5. Международный конкурс «Творчество и интеллект» - победители и лауреаты
6. Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» - победители
7. Всероссийская олимпиада, посвященная Международному женскому дню 8 Марта - победители и лауреаты
8. Всероссийская викторина «Уральские самоцветы (по творчеству П.П. Бажова)» - победители
9. Международная викторина «Декоративно-прикладное искусство» - победители и лауреаты
10. Всероссийская викторина «Сказки дедушки Корнея» - победители
11. Всероссийский конкурс детского творчества «Есть в марте день чудесный» - победители и участники
12. Всероссийская викторина «Азбука безопасности» - победители
13. Всероссийский конкурс «Творческий поиск. На весенней проталинке» - победители и участники
14. Всероссийский конкурс «Творческий поиск. Бескрайний космос» - победители и участники
15. Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы глазами детей» - победители
16. Всероссийская викторина «Ларец сказок» - победители
17. Всероссийский конкурс детского творчества «Защитники Отечества» - победители
18. Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку - победители и участники
19. Международная олимпиада «Фруктовая викторина» - победители и участники

20. Международная викторина «Мифы и легенды России» - лауреат.

Анализ участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня за 2023-2024 годы

Учебный год	Общее количество конкурсов разного уровня						ИТОГО человек	Результативность, %
	Городские		Региональные		Всероссийские			
	Кол-во	Результативность, %	Кол-во	Результативность, %	Кол-во	Результативность, %		
2023	142	52%	18	6%	96	35%	256	94%
2024	139	51%	14	5%	84	31%	237	87%

Анализируя данные таблиц, видно, что в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, уменьшилось. Соответственно, уменьшилась и результативность участия (количество побед в конкурсах). Исходя из выше сказанного, этот критерий деятельности ДООУ требует анализа и мониторинга.

В МБДОУ № 181 проводится диагностика уровня освоения образовательной программы дошкольного образования, мониторинг динамики достижений (ключевых компетентностей) воспитанников, а также анализируются результаты посещенных образовательных мероприятий. Результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлениями детей в разных видах детской деятельности.

В мае 2024 года в диагностике уровня освоения образовательной программы дошкольного образования приняло участие 201 воспитанник. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице:

Учебный год	Количество детей, принявших участие в пед. диагностике	Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования					
		Низкий (Не освоили)		Средний (Освоили частично)		Высокий (Полностью освоили)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Май 2024	201	3	0,014	66	33	132	66

Для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы для улучшения результатов обучения необходимо воспитателям и специалистам ДООУ составить индивидуальный образовательный маршрут на 2024 – 2025 учебный год.

В результате грамотной организации воспитательно-образовательного процесса и индивидуально-дифференцированному подходу к каждому воспитаннику к концу завершения 2023– 2024 учебного года каждый из воспитанников улучшил свои достижения в каждой их образовательных областей.

Сильными особенностями образовательного процесса являются:

Наиболее сильные особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат
Развитие творческих способностей воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная индивидуальная работа с детьми в данном направлении. 2. Постоянное участие в творческих конкурсах различного уровня. 3. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию выставок семейного творчества. 4. Организация платных образовательных услуг художественно-эстетической направленности.

2. Использование исследовательской деятельности в воспитательно-образовательном процессе.	1. Выбор эффективных средств обучения и воспитания на основе современных методов и интегрированных технологий. 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.
---	--

Аспекты, нуждающиеся в улучшении:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	1. Оснащенность ДОО компьютерными и техническими средствами обучения (2 интерактивные системы, мобильный компьютерный класс, девайсы, телевизоры, DVD-проигрыватели) 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.

В апреле-мае 2024 года учителями-логопедами был проведен мониторинг сформированности речевых компетенций воспитанников логопедических групп. Всего в диагностике приняло участие 36 человек. Проведенное речевое обследование детей подготовительных логопедических групп №9 и №3 показало, что большинство воспитанников не испытывают затруднения в развитии фонологической и психологической компетенций, связанной речи. Развитие лексики и грамматической компетенции у большинства ребят выше среднего уровня.

Среди воспитанников старшей логопедической группы №8 развитие лексики, грамматической, фонологической и психологической компетенций у большинства детей соответствует возрастной норме.

В мае 2023-2024 учебного года была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Всего в обследовании приняло участие 52 воспитанника. Обобщающие результаты диагностического исследования представлены в таблице:

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе		
	выше среднего	средний	низкий (ниже нормы)
52	39 чел.(75%)	13 чел.(15%)	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что большая часть выпускников готовы к новой социальной роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе; у них полностью сформированы все необходимые навыки и умения для успешного школьного обучения: срисовывание по образцу, счет, решение простых арифметических задач, знание букв и их написания, умение выделять существенные свойства и признаки предметов, обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их. Хорошо развиты воображение и интеллектуальная сообразительность, произвольное внимание и память. Хорошо развита речь, словарный запас соответствует возрасту, присутствуют умения формулировать целые предложения и доступно аргументировать ответы самостоятельно, без наводящих вопросов взрослого. Имеют представления о роли человека в истории и культуре и элементарные экологические знания. У воспитанников имеется стойкий интерес к решению познавательных задач и любым продуктивным видам деятельности, при выполнении которых чаще используется зрительная ориентировка и смекалка. Они самостоятельно справляются с предложенными заданиями. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия.

Высоких результатов в формировании у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования удалось достичь благодаря целенаправленной работе с детьми: на образовательных мероприятиях использовались упражнения и игры, способствующие расширению знаний детей, их кругозора, уделялось особое внимание развитию познавательных процессов. В воспитательно-образовательном процессе использовались различные формы и методы работы с детьми (беседы о школе, рисование, чтение книг о школе, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь и беседы по ним, игры, моделирующие школьную жизнь). А также родителям выпускников давались рекомендации по повышению уровня школьной готовности.

Планирование образовательной деятельности в течение дня

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	периодичность					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Учебный план

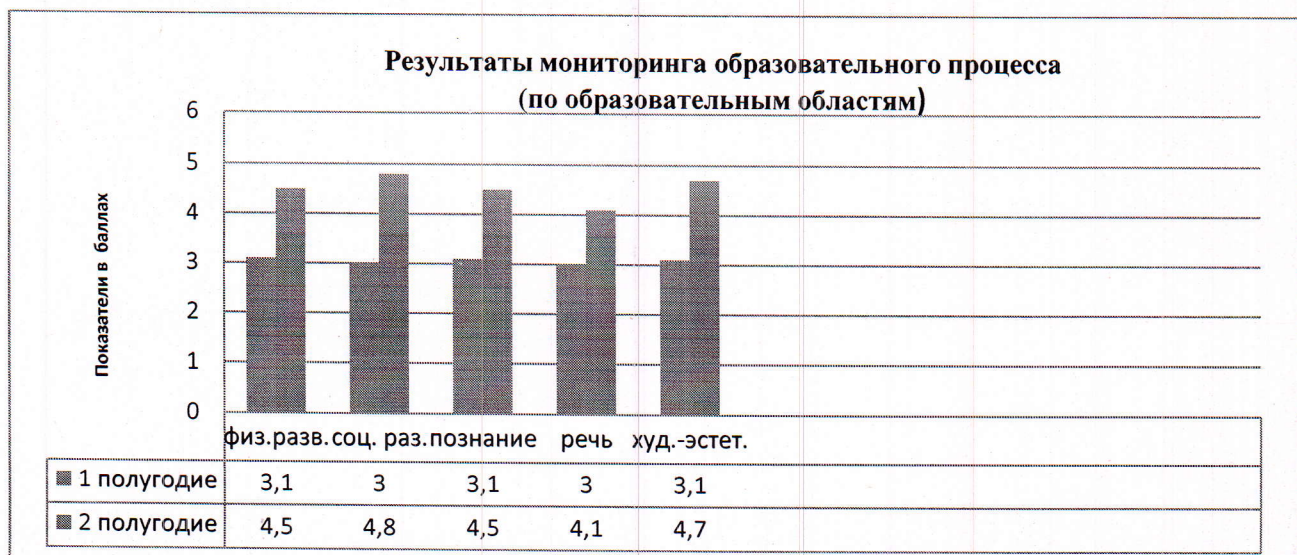
Возрастная группа	ранний возраст	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Направления	Количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	1	2	1	2	3
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	1+1 на воздухе	1+1 на воздухе
музыка	2	2	2	2	2
занятия по интересам	Количество занятий в неделю				
Познавательной направленности	-	-	1	1	1
Художественной направленности				1	1
Оздоровительной направленности				1	1
Общее количество	10	10	10	13	14

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Группы	Продолжительность НОД
I младшая	10 минут
II младшая	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Двигательный режим детей в МБДОУ

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультура на улице	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1ч	1,5— 2ч	1,5— 2ч
Прогулка за пределы участка	—	—	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км	40-45 мин. до 2 км
Корригирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин
Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально	30 — 40 мин ежедневно, индивидуально
Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин	1 раз в неделю 40 мин.
Спортивные упражнения, игры (лыжи, велосипед)	—	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам)			
Спортивный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа	2 раза в год до 1 часа



По результатам диагностики во всех возрастных группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

- готовы к обучению – 52 человека (100%),
- условно готовы – 0 человек,
- условно не готовы – 0 человек,
- не готовы к обучению – 0 человек.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все детей готовы к обучению в школе.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 22 педагогических работника: 17 воспитателей, 5 специалистов (ст. воспитатель, музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда). Воспитательский состав был укомплектован в полном объеме (100%) с учетом работы в режиме оптимизации. Состав специалистов был укомплектован на 100%.

Дифференциация педагогов по квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	9	40%
Первая	6	27%
Соответствие	5	22%
Молодые специалисты и без категории	2	11%

Дифференциация педагогов по образованию

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное образование	11	50%
Среднее профессиональное образование	11	50%

Дифференциация педагогов по возрасту

Возраст	Количество педагогов	%
до 30 лет	3	13%
до 40 лет	9	40%
до 50 лет	7	32%
до 60 лет и выше	3	15%

Дифференциация педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	4	18%
до 10 лет	4	18%
до 20 лет	8	36%
Свыше 20 лет	6	28%

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на

педсоветах, семинарах, методических объединениях. Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Организуемые в дошкольном образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников. В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми;
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

Все формы профессиональной деятельности дошкольного учреждения направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание методической службы ДООУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В учреждении педагогами осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

2. Охрана, укрепление здоровья детей и медицинское обслуживание в МБДОУ

Медицинское обслуживание осуществляет поликлиника №3. За МБДОУ закреплен врач Масленникова Галина Александровна (2 раза в неделю) и медсестра – Сорокина Татьяна Владимировна (часы работы: с понедельника по пятницу – с 8.00 до 15.40)

В саду имеется оборудованный медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.

В МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа «Здоровье».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок.

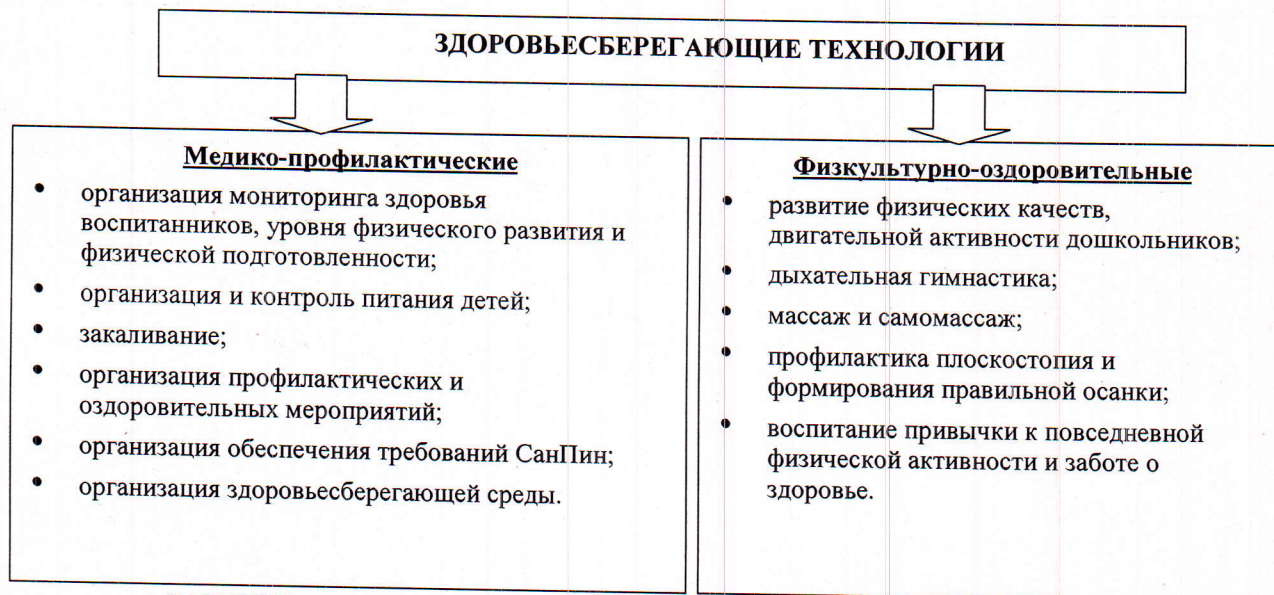
Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МБДОУ, определяет основные направления оздоровительной деятельности и мероприятия по реализации намеченной цели на период 2024-2028 гг.

Охрана и укрепление здоровья детей - одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.



В МБДОУ применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- динамические паузы
- физкультминутки
- подвижные и спортивные игры
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- гимнастика после дневного сна

Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе
- проблемно-игровые образовательные мероприятия
- коммуникативные игры
- образовательные мероприятия по теме «Здоровье»
- самомассаж
- точечный массаж

Организационно-педагогические технологии

- Организация непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Цель коррекционной работы - коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедические группы.

Выпуск детей 2023-2024 учебного года:

- выпущено 24 ребенка;

из них:

- с чистой речью – 18 детей

- со значительным улучшением – 6 чел.

4. Платные образовательные услуги

В 2023–2024 учебном году в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 1942 от 25.04.2017 года), выданной Департаментом образования Ивановской области, Уставом ДООУ, Положением об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом по МБДОУ №181 от 30.09.2015 г. № 30) с учетом опроса родителей воспитанников и на основании заключенных с ними договоров в ДООУ оказывались следующие платные образовательные услуги:

- кружок «Затейники»
- кружок «Умелые ручки»
- кружок «Веселая карусель»
- кружок «Умка»
- кружок «Читайка»
- кружок «Радуга»

Количество обучающихся, получавших платные дополнительные образовательные услуги, в 2023 – 2024 учебном году составило 188 человек, 368 договоров. Это на 5% больше, чем в 2022 – 2023 учебном году. Можно сделать вывод, что ПОУ являются востребованными. Организацию ПОУ в 2024 – 2025 учебном году планируется начать с октября 2024 года.

5. Социальное партнерство ДООУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа МБДОУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 181 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- ОГАУДПО «Институт развития образования Ивановской области»
- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново
- ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3»
- МБОУ «Средняя школа № 61»
- Центральная городская детская библиотека
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр

6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ № 181 является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня конкурсы: рисунков «Как я провел лето», «Наша безопасность»; «Новогодняя рукавичка», «Книжки малышки», совместное проведение досугов и праздничных мероприятий,

2. Неделя открытых дверей.

В 2023–2024 учебном году в рамках недели открытых дверей, проводимой в ДОУ в апреле, воспитателями и специалистами ДОУ были показаны открытые занятия с детьми. Кроме того, родители воспитанников участвовали в совместных мероприятиях (спортивных праздниках, познавательно-игровых и физкультурных развлечениях), творческих мастерских по изготовлению дидактических игр и пособий для развивающей предметно-пространственной среды, нетрадиционного спортивного оборудования, а также приняли участие в субботнике по благоустройству прогулочных участков.

По итогам недели открытых дверей было проведено анкетирование родителей, участие в котором приняло 112 человек. Были получены следующие результаты:

- 40% анкетированных отметили, что наиболее интересными, познавательными для детей и их родителей оказались совместные мероприятия; 34% - интегрированные образовательные мероприятия; 26% - субботники по благоустройству прогулочных участков.

- Для большинства родителей (67%) время проведения открытых мероприятий было выбрано удобно, для 30% респондентов - не всегда удобное время, 3% родителей считают, что выбранное время было совсем неудобное.

- Все участники анкетирования (112 чел.) считают педагогов, которые работают на группе с детьми, доброжелательными и компетентными.

- Большинство родителей увидели, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в разных видах детской деятельности (55%), в форме игры (30%), в общении со взрослыми и сверстниками (15%).

- 100% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.

В МБДОУ организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ. Она включает в себя разные формы и виды оказания консультативной и методической помощи.

Формы консультативной методической помощи

- родительские собрания;
- стендовые материалы;
- индивидуальные консультации;
- беседы.

Виды оказания консультативной и методической помощи:

- индивидуальная;
- групповая;
- заочная;
- очная;
- теоретическая;
- практическая.

Информационно-просветительская работа с родителями:

- Размещение в приемных групп наглядного консультативного материала по педагогическому просвещению родителей.

- Функционирование официального сайта МБДОУ № 181 (www.dou181@ivedu.ru), наличие на нем рубрики «Интернет приемная».

В октябре 2023 года в дошкольном учреждении состоялся смотр - конкурс «Лучший уголок для родителей», участниками которого стали педагоги всех возрастных групп. При подготовке к конкурсу все воспитатели проявили творчество и фантазию в оформлении приемных групп, способах и формах предоставления наглядной информации для родителей.

В содержании родительских уголков в группах появились следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- высказывания великих людей, народные пословицы и поговорки по вопросам воспитания и обучения;
- «Послушайте вместе с детьми» (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Знаете ли вы?» (рубрика содержит сообщения о новых исследованиях в области медицины, психологии);
- «Права детей» (помещается информация по соблюдению прав детства в ДОУ и семье);
- «Вести с занятий»
- «Обратная связь», «Почтовый ящик».

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и материальное оснащение

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база, оснащенная оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Материально-техническая база и информационное обеспечение ДОУ:

Использование предметно-развивающей среды МБДОУ	Предметно-развивающая среда МБДОУ
<p>Групповые помещения: непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей оздоровительные мероприятия с группой детей Сюжетно – ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. - Ознакомление с природой, труд в природе групповые родительские собрания</p>	<p>Детская и игровая мебель. - Физкультурный уголок. - Книжный уголок. - Природный уголок. - Уголок для изобразительной деятельности. - Различные виды театров. - Патриотический уголок (старшие и подготовительные группы) - Уголок уединения - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». - Конструкторы различных видов. - Дидактические, развивающие игры и пособия. - Наборы разнообразных игрушек.</p>
<p>Спальни: - Дневной сон. - Гимнастика после сна</p>	<p>Детские кровати. - Шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса. - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна. - Стол и стулья для воспитателей.</p>
<p>Приёмные комнаты (раздевалки): Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>- Детские шкафы. - Наглядная информация для родителей (законных представителей). - Выставка детского творчества - Контейнер с игрушками для прогулки.</p>
<p>Туалетные комнаты: Формирование культурно – гигиенических навыков.</p>	<p>- Полотенчницы с ячейками. - Детские умывальные раковины. - Индивидуальные вешалки для полотенец. - Умывальные раковины для взрослых. - Детские унитазы. - Хозяйственные шкафы.</p>
<p>Методический кабинет - Осуществление методической помощи педагогам. - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</p>	<p>- Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий. - Дидактические пособия для занятий. - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов. - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. - Иллюстрационный материал. - Компьютер (выход в Интернет). - Многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир). - Комплект офисной мебели.</p>
<p>Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов) Антропометрические обследования детей Прививочный кабинет Медицинские осмотры детей Изолятор - Консультативно – просветительская работа с родителями и работниками</p>	<p>- Комплект медицинской мебели. - Ростомер. - Медицинские весы. - Холодильник. - Облучатель бактерицидный. - Динамометр кистевой. - Спирометр сухой. - Тонмометр. - Осветитель таблиц для исследования остроты зрения. - Медицинский инструментарий - Плантограф. - Комплект офисной мебели.</p>
<p>Музыкальный зал Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги, подгрупповые занятия, театрализованные представления</p>	<p>интерактивная система, пианино, музыкальный центр, электронный синтезатор, детские музыкальные инструменты, костюмы, атрибуты для праздников и театрализованных представлений, ширма, музыкально-дидактические игры и пр.</p>

<p>Физкультурный зал Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями, занятия, индивидуальная работа с детьми, консультирование воспитателей и родителей.</p>	интерактивная система, пианино, музыкальный центр, спортивно-игровое оборудование, оборудование для развития общих движений
<p>Кабинеты логопеда Занятия по коррекции речи, звукопроизношения Консультации с родителями и педагогами</p>	настенное зеркало с дополнительным освещением, индивидуальные зеркала для детей, методические пособия для исследования и развития слуха, познавательной деятельности, мелкой моторики, речи, дидактический материал для работы по профилактике нарушения чтения и письма и пр.
<p>Студия «Всезнайка» Проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>оборудование и пособия для развития познавательных процессов, речи, мелкой моторики, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, песочной и арт-терапии, сенсорные игрушки, и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столы и стулья для детей - Учебная доска - Учебно-наглядные пособия - Драпограф - Шкаф для пособий
<p>Студия «Хочу все знать» Проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>оборудование и пособия для развития познавательных процессов, речи, мелкой моторики, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, песочной и арт-терапии, сенсорные игрушки, и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столы и стулья для детей - Учебная доска - Учебно-наглядные пособия - Драпограф - Шкаф для пособий
<p>Прачечная (постирочная и гладильная)</p>	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
<p>Пищеблок</p>	Хранение продуктов и приготовление пищи для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

IV. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ
Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. Посещаемость ребенком группы в МБДОУ				
4. Санитарно-гигиенический режим в группе			2	3
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ			2	
6.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:			2,7	

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	Установка кодовых замков на металлических воротах, входах на территорию ДОУ.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

5.1 Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

5.2 Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование осуществляется из средств дополнительных платных услуг, организованных в учреждении.

VI. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет поликлиника №3. Анализ состояния здоровья воспитанников: заболеваемость вирусными инфекциями в 2023-2024 учебном году составила – 27% от всего количества воспитанников. В частности, в младших возрастных группах уровень заболеваемости составил – 18%; в средних – 7%, а в старших – 3% от общего уровня. Группы здоровья определены: 1 группа – 133 ребенка, 2 группа – 67 детей, 3 группа – 12 детей.

VII. Эффективность управления ДОУ

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.	2
Наличие: - программы развития ДОО - образовательной программы ДОО - программы работы с одаренными детьми - программы по сохранению и укреплению здоровья детей - программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	2

Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
Средний балл:	2,75

В ДОО в 2023–2024 учебном году не было предписаний Рособнадзора. Не было жалоб со стороны родителей воспитанников. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационного оснащения ДОО соответствует заложенным в требованиях нормативной документации.

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОО функционирует система государственно-общественного управления, которая представлена общим собранием коллектива, управляющим советом, педагогическим советом и родительским комитетом. Все звенья ДОО работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Существует тесный контакт между службами: методической, психологической, медицинской, логопедической, дефектологической, обслуживающей.

В МБДОУ № 181 активную работу ведет Уполномоченный по правам ребенка Самуйлова Т.М. Основными задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формировании у детей навыков самостоятельной жизни;
- обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- содействие правому просвещению участников образовательного процесса.

Наиболее часто используются: отчеты, заседания ПППк, педсоветы, компьютерная связь, документация, работа творческих групп.

Анализ целевого компонента плана

Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОО. Воспитательно-образовательный процесс реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 181 и планом работы педагогического коллектива на учебный год.

Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

На 2023-2024 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление комплексного подхода по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
2. Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста.
3. Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

Для реализации вышеперечисленных задач были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Годовая задача	Мероприятия
1.	Осуществление комплексного подхода по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.	Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Круглый стол «Технологии речевого развития» Деловая игра «Искусство коммуникативного общения» Мастер-класс для родителей «Занимательные словесные и пальчиковые игры для развития речи детей дошкольного возраста»
2.	Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста	Педагогический совет «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» Круглый стол (педагогический брифинг) «Социализация современного дошкольника в образовательной организации. Важность игры в социализации дошкольников» Творческая лаборатория «Игра «Что? Где? Когда?»»
3.	Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.	Педагогический совет «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности» Интеллектуально-деловая игра «Детский сад – территория креативности» Смотр-конкурс «Лучшая креативная дидактическая игра»

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- 16 праздников и развлечений;
 - 5 спортивных мероприятий;
 - 6 спектаклей (силами педагогов ДОУ);
 - широко использовались нестандартные формы организации деятельности дошкольников и родителей
- выставки детского и семейного творчества совместные чаепития и т.д.
- стало традицией проведение праздников, посвященных началу и концу учебного года, праздника «Папа, мама, я — спортивная семья» с участием детей, педагогов, родителей и воспитанников других ДОУ; праздников, посвященных родному городу.

Большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывал родительский комитет ДОУ: в течение учебного года родители являлись частыми гостями открытых мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Высокий творческий потенциал и подход к работе показывали музыкальный руководитель Вераксо Н.В., учителя – логопеды Родионова О.К. и Климушина М.М.; педагоги: Октямова Е.А., Мелконян Е.Б.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны в результате того, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МБДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате взаимодействия удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- спланировать и реализовать работу по программе МБДОУ;
- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

Из всего вышеизложенного можно делать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относятся: музыкальный и физкультурный залы.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на высоком уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДОУ функционируют две специализированные логопедические группы для детей с недоразвитием речи. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей логопедических групп, музыкального руководителя.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей педагогический коллектив детского сада определил следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Развивать речевую активность у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Формировать позитивную социализацию детей раннего и дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.