УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида»№ 181

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Климушина

**Календарный учебный график**

**(Календарно-тематическое планирование)**

**по дополнительной общеразвивающей программе**

**формирования и развития графических навыков посредством**

**развивающих игр Воскобовича**

**для детей 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия, форма | Цели | | | | | Кол-во  час. |
| Октябрь | | | | | | | |
| 1-я  неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | | | | | 1 |
| 2-я  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны собирали урожай»  1. Фигурки из палочек.  2. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»  3.«Сушка фруктов» - нанизывание на проволочку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.  4. Натюрморт «Дары осени» - обрывание по контуру фруктов из цветной бумаги и наклеивание их.  5. Рисование фруктов пальцем на песке «Волшебные рисунки»  6. «Обведи по контуру и раскрась»  «Геоконт»  «Цифроград» | 1. Формировать координацию движения с речью.  2. Развивать мелкую моторику.  3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги.  4. Формировать графические умения и навыки - выкладывание по образцу. | | | | | 1 |
| 3 – я  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Путешествие в сказочный лес»  1. Пальчиковая гимнастика «Это пальчик».  2. Выложить горохом по нарисованному контуру.  3. «Чудесный мешочек» - найди грибок среди других игрушек.  4. Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. «Грибочки»  5. Катание грецких орехов между ладошками: Я катаю мой орех:Чтоб стал круглее всех.  6. «Что лишнее?»  7. «Обведи по контуру и раскрась»  8. Игра «Брать - не брать»  «Шнур-затейник» | 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, упражнять в координации движений с речью.  2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку  3. Работать над развитием фонематического слуха и логического мышления.  5.Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию по образцу | | | | | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны гостили у бабушки Жужи»  1. Пальчиковая гимнастика «Дружба»  2. Фигурки из палочек «Мой дом»  3. Выложить бобами по нарисованному контуру (выкладывание из шнура)  4. «Мой дом» - выкладывание из геометрических форм макеты дома и животного (или человека) с соблюдением пропорций.  5. «Мамины помощники» - навешивание прищепок на веревку.  «Конструктор букв и цифр» | 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.  2.Формирование графические умения и навыки.  3.Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.  4.Работать над развитием психических процессов: логического мышления, внимания, зрительно-пространственного восприятия. | | | | | 1 |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 1-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Одежда»  1. «Обведи и раскрась» - обводка трафарета платья с последующим раскрашиванием цветными карандашами.  2. П/г «Перчатки»  3. Игра «Разрезные картинки» - одежда  4. «Платье в горох» - подбор кружков одного размера и наклеивание их на трафарет.  5. «Клубочки для носочков» - рисование клубочков фломастерами. | 1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности.  2.Совершенствовать графические умения и навыки.  3. Учить сравнивать силуэтные изображения с реальными предметами.  4. Работать над развитием психических процессов; логического мышления, внимания, памяти.  5.Работать над развитием фонематического слуха.  5.Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу. | | | | | 1 |
| 2-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как Паучок мастерил башмачки»  1. Шнуровать кукольную и детскую обувь, завязывать шнурки бантиком.  2. П/г «Сапожки»  3. Фигурки из палочек.  4. «Обведи и заштрихуй» - обводка трафарета ботинка с последующий штриховкой цветными карандашами.  5. «Что у кого?» - Разглаживание бумажных комочков с контурным изображением предметов.  6. Разрезные картинки - «Обувь». | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.  2.Тренировать в раскрашивании картинок по образцу;  3.Развивать зрительно - пространственные ориентировки  4.Развивать логическое мышление и воображение. | | | | | 1 |
| 3- я | Самостоятельная игровая деятельность  Игра «Строим кукле дом»  1. «Это мебель» - обрывание лишней бумаги по контуру нарисованных предметов (шкаф, стол).  2. «Мебель для гостиной»- выкладывание из палочек шкафа, дивана.  3. «Волшебные жгутики» - выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов по контуру.  4. «Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятого в комочек трафарета мебели из альбомной бумаги и обводка. | 1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.  2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.  3. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание. | | | | | 1 |
| 4-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны готовились к празднику»  1.«Чайная пара» - обводка трафаретов с последующим вырезанием и раскрашиванием их цветными точками.  2. «Волшебные веревочки» - выкладывание посуды по контуру веревочками  3. «Склеим чашку» - собрать трафарет чашки, разрезанный из 4 частей или  «Разноцветная ваза» - заполнение объема трафарета вазы цветными клочками бумаги по методу мозаики (отрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, наклеивание их).  4. «Тарелочки для кошки, мышки и для себя» - рисование по методу «клубочка» тарелок разного размера и цвета. | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.  2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посредине извилистой дорожки.  3. Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости.  4.Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память. | | | | | 1 |
| Декабрь | | | | | | | |
| 1-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Зимние забавы»  1. «Такие разные деревья» - обводка трафаретов деревьев разного размера.  2. «Нарисуй дерево ниткой» - выкладывание веток дерева нитками, прикрепленными к стволу.  3. «Построим горку для зверюшек из «снежных комков» - изготовление «снежных комков» из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.  4. Снеговик» - заготовить кружки из квадратов разной величины методом обрывания: намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.  5. Фигурки из палочек.  6. П/г «Мы во двор пошли гулять»  7. Игра «Что лишнее и почему?» | 1.Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, упражнять в шнуровке, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.  2.Совершенствовать графические умения и навыки, обучать выкладыванию фигур по образцу.  3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.  4. Совершенствовать фонематический слух. | | | | 1 | |
| 2-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Зимующие птицы»  1. «Кто это?» - обводка трафарета птицы из ватмана, штриховка в разных направлениях (по показу).  2. «Волшебные рисунки» - рисование на песке большой и маленькой птицы.  3. «Красивая птица» - обводка трафарета птицы и заполнение объема клочками цветной бумаги по методу мозаики.  4. «Сухой бассейн» - найди корм для голубя (фасоль). | 1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.  2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.  3.Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.  4.Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание.  5. Продолжать формировать графические умения и навыки – обучать выкладыванию фигур по образцу. | | | |  | |
| 3-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как Галчонок и Воробушек лепили снеговика»  1. П/г. «Снежный ком»  2. Фигурки из палочек.  3. Рисуем на манке, рисе.  4. «Сухой бассейн»  5. Шнуровка.  6. Игра «Что лишнее и почему?»  7. «Построим горку для детишек из «снежных комков» - изготовление «снежных комков» из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. | 1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.  2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.  3. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание.  5. Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу. | | | |  | |
| 4-я | Самостоятельная игровая деятельность  Игра «Новогодний праздник в Фиолетовой стране»  1. Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку).  2. П/г «Праздник», «Елочка»  3. Дорисуй картинку.  5. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка  6. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание елки по контуру пластилиновыми жгутиками зеленого цвета. | 1.Продолжать развивать зрительно-моторные функции.  2.Совершенствовать графические умения и навыки, учить сравнивать узор, точно повторяя его элементы.  3.Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.  4. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.) | | | | 1 | |
| Январь | | | | | | | |
| 1-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Домашние птицы»  1. Игра «Чудесный мешочек»  2. П/г. «Утята», «Гусь»  3. Раскрась цыпленка кончиками пальцев.  4. Обвести по контуру утенка и заштрихуй  5. «Собери картинку» - из 4-6 частей.  6. «Найди пару» - разглаживание бумажных комочков и выполнения задания: «Где курица? А у кого цыпленок?» и т.д.  7. «Мама кормит цыпленка» - перекладывание зерен риса, семечек подсолнуха пинцетом с одного подноса на другой | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.  2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.  3.Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа. | | 1 | | | |
| 2-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Домашние животные»  1. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.  2. «Животные хотят пить» - «мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.  3. «Клубочки для котят» - рисование клубочков карандашами, налаживание клубочков из толстых шерстяных ниток.  4. Игра «С бельевой прищепкой» «Котенок»  5. Игра «У кого кто»  6. «Обведи по точкам и заштрихуй» | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.  2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.  3.Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.  4.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций | | 1 | | | |
| 3-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Дикие животные»  1. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.  2. «Животные хотят пить» - «мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.  3. П/г «На лужок».  4. Фигурки из палочек.  5. Соединить точки одной линией, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.  6. Ходим по клеткам. «Зоопарк»  7. Игра с пальчиками «кто как спит»  8. Игра «Чей дом?» | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.  2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.  3.Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умения и навыки, обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.  4.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами. | | 1 | | | |
| 4-я | Самостоятельная игровая деятельность  Игра «Чудесный мешочек»  1. «Что здесь спряталось?» - разглаживание смятых комочков из бумаги.  2. «Конструктор» - выкладывание из палочек орудий труда (по памяти, с предварительным рассматриванием образца).  3. «Что нужно продавцу?» - обводка трафарета  4. Игра «Что кому нужно?»  5. «Волшебные рисунки» - рисуем на песке.  6. «Перебери крупу» - рассортировать горох и рис.  7. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь продукты питания. | 1.Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу.  2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.  3.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.  4.Совершенствовать графические навыки, закреплять умения и навыки, обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа. | | 1 | | | |
| Февраль | | | | |  | | |
| 1-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Крутик По – почтальон»  1. П/г « Что принес нам почтальон» - фигурки из палочек  2. «Что нужно почтальону?» - обводка трафарета  3. «Разрезные картинки»  4. Соедини точки «Угадай, что спряталось»  5. Соберем пальчиками полиэтилен в кулачок. | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.  2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.  3.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления. | | | 1 | | |
| 2-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как Краб Крабыч путешествовал»  1. «Автобус» - выложить автобус из геометрических фигур.  2. П/г «Лодочка»  3. Фигурки из палочек.  4. «Назови, одним словом».  5. П/игра «Мчится поезд»  6. Автомобиль» - Обводка трафарета и машины и раскраска.  7. «Сборка автомобиля» - разрезная картинка из 4-х частей. | 1.Продолжать развивать зрительно-моторные функции.  2.Совершенствовать графические умения и навыки, учить сравнивать узор, точно повторяя его элементы.  3.Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.  4. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.) | | 1 | | | |
| 3-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Медвежонок Мишик - изобретатель»  1. П/г «Солдаты»  2. Фигурки из палочек.  3. Из риса на синем картоне выложить «Салют» по нарисованному контуру.  4. Кто больше узелков завяжет на веревке и сделает это быстрее?  5. «Чудесный мешочек»  6. «Лабиринт» - катание мяча.  7. «Самолет» - разрезная картинка из 4 частей.  8. П/игра «Самолеты» | 1.Продолжать развивать зрительно-моторные функции.  2.Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.  3. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.) | | 1 | | | |
| 4-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Весна в Фиолетовой стране»»  1. П/г « Веснянка»  2. «Потекли ручейки» - рисование пальцами ручейков на песке.  3.Соревнование «Снежный ком подтаял. У кого солнце светит ярче?» - Работа с бумагой. (разглаживание скомканной бумаги)  4. «Солнце светит и греет» - выкладывание солнце с лучами из спичек.  5.Завязывание узелков называния месяцев (бусины, пуговицы) | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи, упражнять в работе с ножницами.  2.Совершенствовать графические навыки выкладывание фигур по образцу.  3.Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.  4.Развивать зрительное внимание и память. | | 1 | | | |
| Март | | | | | | | |
| 1-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны готовились к празднику мам»  1. П/г « Мамочка»  2. Фигурки из палочек – «Цветок для мамы»  3. Завязываем бантик на подарке.  4. «Бусы для мамы» - нанизывание бусинок на нитки - соблюдать последовательность.  5. По контуру выложить из кусочков бумаги цветок.  6. «Рисуем цветы» - рисование цветов на песке.  7. Обвести рисунок точно по линиями, стараться не отрывать карандаш от бумаги.  8. «Помощники» - игры с прищепками.  9. Оригами – «Лилия» - поздравительная открытка. | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.  2.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить действовать по словесной инструкции.  3.Развивать зрительное внимание и  память | | 1 | | | |
| 2-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Комнатные растения»  1. Фигурки из палочек «кактус», «Ваза»  2. Обвести по точкам  3. Штриховка.  4. Рисуем пальчиком «Тюльпан»  5. Рисование по контуру – выложить цветок рисом. | 1.Упражнять в обследовании предметов на ощупь, работать над координацией движений с речью.  2.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.  3.Совершенствовать графические навыки.  4.Развивать зрительное внимание и память. | | 1 | | | |
| 3-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Дикие животные весной»  1. «Кто чем питается?» - в сухом бассейне» найти предмет, определить на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.  2. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением животного из 4 частей.  3. «Кто спрятался в комочках?» - Разглаживание смятых трафаретов животных.  4. «Чудесный мешочек» - определение на ощупь фигурок животных (с последующим обыгрыванием: «Кто, где, живет?»)  5.П/гимнастика - «Медвежата»  6.Лабиринт «Помоги зайчику» | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.  2.Совершенствовать графические навыки  3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке  4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического | | 1 | | | |
| 4-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Домашние животные весной»  1. «Маленький конструктор»- выкладывание из спичек любого домашнего животного.  2. «Кто чем питается?» - в сухом бассейне» найти предмет, определить на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.  3. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением животного из 4 частей.  4. «Кто спрятался в комочках?» - Разглаживание смятых трафаретов животных.  5. П/гимнастика – «Повстречались»  6. Нарисуй по точкам «Щенка»  7. П/игра «Козочка». | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.  2.Совершенствовать графические навыки.  3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке, учить оперировать предложениями.  4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического | | 1 | | | |
| Апрель | | | | | | | |
| 1-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Путешествие в подводный мир»  1.П/гимнастика «Рыбка»  2.П/игра «Аквариум»  3. «Чудесный мешочек»  4. Из шерстяной нитки выложить аквариум с рыбками и водорослями.  5.Фигурки из палочек «рыбка», «Ракушка».  6.Рисуем кончиками пальцев на манке.  7. Упражнение «Чего не хватает?»  8. «Рыбка» - обрывание из готовых геометрических фигур овала и длинных полосок и наклеивание их в альбом.  9. «Волшебная капель» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи. | 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи, упражнять в работе с ножницами.  2. Совершенствовать графические навыки, продолжать учить выкладыванию фигур по образцу.  3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.  4. Развивать зрительное внимание и память. | | 1 | | | |
| 2-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как Магнолик встречал перелетных птиц»  1. «Корм для птиц» - сортировка гречки, риса и семечек подсолнуха.  2. «Волшебная капелька» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи.  3. Фигурки из палочек.  4. «Домик для скворца» - выкладывание из спичек по принципу «колодца»  5. «Птицы откладывают яйца» - лепка из пластилина «птичьих яиц» различной величины.  6. «Такие разные птицы» - выкладывание из готовых геометрических фигур разного размера. | 1.Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу.  2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.  3.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.  4.Работать над развитием зрительного внимания и памяти. | | 1 | | | |
| 3-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «На весеннем лугу»  1.Упражнение «Мотылек»  2. П/гимнастика «Пчела»  3. Коллективная работа «Весенний луг» - разглаживание разноцветных трафаретов цветов из бумаги, смятой в комочки, и приклеивание на большой зеленый лист.  4. Обвести по точкам.  5.Фигурки из палочек.  6. Работа с трафаретами  7. Игра «Чудесный мешочек» | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.  2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посредине извилистой дорожки.  3. Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости.  4.Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память. | | 1 | | | |
| 4-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Строим дом»  1. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.  2. «Разрезные картинки» - сложить картинку дом из 4 частей.  3. «Строим дом» выкладывание дома из различных материалов (мозаики, палочек, строительного материала).  4. «Волшебные окна» - вставить в «окно» «стекла» нужной формы и размера (10 образцов).  5. «Обведи и заштрихуй» | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами.  2. Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память.  3.Продолжать учить ориентировке на микроплоскости, упражнять в составлении разрезных картинок. | | 1 | | | |
| Май | | | | | | | |
| 1-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как паучок Юн и Околесик учили правила дорожного движения»  1. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.  2. «Разрезные картинки» - сложить картинку автобуса из 4 частей.  3. «Сборка грузовика» - заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание.  4. Фигурки из палочек.  5. Дорисуй узор.  6. П/игра «Шофер» | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами.  2.Продолжать учить ориентировке на микроплоскости, упражнять в составлении разрезных картинок.  3.Продолжать учить работать с ножницами. | 1 | | | | |
| 2-я | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Насекомые»  1. Упражнение «Гусеница»  2. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».  3. Пальчиковая игра «Сороконожка»  5. Обвести рисунок по точкам.  6. Продолжи цепочку.  7. «Найди пару»  8. «Чудесный мешочек» | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.  2.Совершенствовать графические навыки.  3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке, учить оперировать предложениями.  4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления. | 1 | | | | |
| 3-я | Развлечение «Друзья Фиолетовой страны путешествуют» - с использование ИКТ | 1.Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, упражнять в шнуровке, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.  2.Совершенствовать графические умения и навыки.  3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления. 4.Совершенствовать фонематический слух. | 1 | | | | |
| 4-я | Мониторинг | Определение индивидуального развития детей | 1 | | | | |

**для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия, форма | Цели | Количество  часов |
| **Октябрь**  1 неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Собираем урожай»  1.Пальчиковая гимнастика «Урожай».  2.Самомассаж карандашами.  3. Обводка по точкам «Овощи».  4.Игра «Чудесный мешочек» (определение овощей  с закрытыми глазами).  5.Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича | 1. 1. Развивать творческое мышление, воображение   2. Формировать умения работать с тетрадью в клетку  3. Развивать общую и мелкую моторику | 1 |
| 3 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Фруктовая долина»  1.Пальчиковая гимнастика «Компот»  2.Трафареты «Фрукты».  3.Обводка по точкам «Фрукты».  4.Игра «Пристегни яблочки»  5.Дорисуй узор.  Конструктор букв | 1. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности  2. Формировать умения ориентироваться в клетке | 1 |
| 4 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Ягодная поляна»  1.Пальчиковая гимнастика «За ягодами»  2.Трафареты «Ягоды» - штриховка.  3.Обводка по точкам «Ягоды».  4. Игра «Выложи ягодки» (пуговицы).  5.Дорисуй узор.  Шнур-грамотей | 1. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения  2. Формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки | 1 |
| **Ноябрь**  1 неделя | Самостоятельная игровая деятельность  Игра « В гостях у Яблоньки»  1.Пальчиковая гимнастика «Яблонька»»  2.Игра «Выложи дерево» (пуговицы).  3.Обводка по точкам «Деревья».  4.Обрывная аппликация «Листопад».  5.Дорисуй узор. | 1. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как гусеница Фифа училась шить»  1.Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка  моя».  2.Обводка по точкам «Одежда».  3.Трафареты «Одежда» - штриховка.  4.Шнуровка «Платье».  5. Дорисуй узор. | 1.Развивать мелкую моторику руки  2. Развивать слуховую память | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как попугаи Эник и Беник рисовали домашних животных»»  1.Пальчиковая гимнастика «Про кошку».  2.Трафареты «Домашние животные» - штриховка  3. Обводка по точкам «Кошка».  4. Игра «Чудесный мешочек» (на ощупь найти  определѐнное животное).  5. Дорисуй узор. | 1. Развивать творческое мышление  2. Формировать умения ориентироваться в плоскости листа | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная  деятельность  Игра «Как паучок Юк гостил у пчелки Жужи»  1.Пальчиковая гимнастика «Весѐлые утята».  2.Игра «Покормим птиц» (скручивание мелких  шариков из салфеток).  3.Обводка по точкам «Уточка».  4.Игра «Разрезные картинки» - домашние птицы.  5. Дорисуй узор. | 1. Развивать творческое мышление  2. Развивать зрительное восприятие и зрительную память | 1 |
| **Декабрь** 1  неделя | Совместная познавательная  деятельность  Игры «Тучкины слова» и «Паровоз» с применением ИКТ  «Лабиринты букв» | 1. Формировать моторный образ буквы и цифры  2. Развивать творческое мышление | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Путешествие Крутика По на паруснике»  1.Пальчиковая гимнастика «Игрушки».  2.Игра с семенами (выложить по контуру  пирамидку, мяч).  3.Обводка по точкам «Игрушки».  4.Обрывная аппликация «Мячик».  5. Дорисуй узор. | 1.Готовить руку к письму  2. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Умные машины»  «Ларчик» | 1. Формировать моторный образ буквы и цифры  2. Развивать сенсорные способности | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как Вишенка и ворона Варя ходили в детский сад» с применением ИКТ  1.Пальчиковая гимнастика «Детский сад».  2.Игра «Выложи домик» (пуговицы).  3. Самомассаж шишками.  4.Обводка по точкам «Качели», «Лестница». | 1. Развивать познавательные способности: внимание, память, мышление. | 1 |
| **Январь**  1  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Любимые сказочные герои»  1.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».  2.Игра «Разрезные картинки» - сказочные герои.  3. Обводка по точкам «Репка», «Рукавичка».  4. Лепка «Колобок».  5. Дорисуй узор. | 1. Формировать моторный образ буквы и цифры  2. Развивать мелкую моторику рук | 1 |
| 2  неделя | Самостоятельная игровая деятельность.  Игра «Магнолик спешит на помощь»  1.Пальчиковая гимнастика «Кормушка».  2.Игра «Выложи кормушку» (счѐтные палочки).  3.Обводка по точкам «Птицы».  4.Игра «Покормим птиц» (рассортировать фасоль  и зерно).  5.Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича  «Ларчик» | 1. Развивать внимание, память, воображение, мышление, мелкую моторику рук. | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как галчонок Каррчик строил дом»  1.Пальчиковая гимнастика «Профессии».  2.Игра с палочками «Инструменты».  3.Обводка по точкам «Инструменты».  4.Самомассаж карандашами.  5. Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича  Конструктор букв | 1. Развивать творческое мышление  2. Развивать конструктивные навыки. | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Звуковые гномы»  1.Пальчиковая гимнастика «Балалайка и дудочка».  2.Трафареты «Музыкальные  инструменты» - штриховка.  3. Лепка «Барабан».  4. Обводка по точкам «Дед Мороз».  5. Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича  Конструктор букв  Шнур-грамотей | 1.Развивать координацию глаз-рука, развивать мышление | 1 |
| **Февраль** 1  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Как китенок Тимошка лепил снеговика»  1.Пальчиковая гимнастика «Снежный кролик».  2.Обводка по точкам «Снежинки».  3.Игра «Выложи Снеговика» (пуговицы).  4.Рисование «Снег идѐт» (пальчиками).  5. Дорисуй узор.  Шнур-грамотей | 1. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как Краб Крабыч и Крутик По подружились со Снеговиком»  1.Пальчиковая гимнастика «Мороз».  2.Игра «Выложи снежинку» (счѐтные палочки).  3. Обводка по точкам «Снеговик».  4. Шнуровка «Завяжем шапочку».  5. Дорисуй узор. | 1.Развивать координацию глаз-рука  2. Развивать мелкую моторику | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Шнур - затейник»  1.Пальчиковая гимнастика «Семья».  2.Игра «Лицо человека» (фасоль).  3.Обводка по точкам «Человечек».  4.Самомассаж карандашами.  5. Дорисуй узор. | 1. Развивать творческие и сенсорные способности. | 1 |
| 4  неделя | Самостоятельная  игровая деятельность.  Словесные игры «Цепочки», «Загадалки»  Игровизор | 1. Развивать логическое  мышление, мелкую моторику рук. | 1 |
| **Март**  1  неделя | Совместная игровая деятельность.  Игра «Теремок»  1.Пальчиковая гимнастика «Мебель».  2.Игра «Выложи стол, стул, шкаф» (палочки).  3.Обводка по точкам «Мебель».  4.Разрезные картинки «Мебель».  Игровизор | 1. Готовить руку к письму  2. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь |  |
| 2  неделя | Самостоятельная игровая деятельность.  Игра «Тим и Том»  1.Пальчиковая гимнастика «Профессии».  2.Разрезные картинки «Профессии».  3.Обводка по точкам «Инструменты».  4.Лепка «Инструменты».  5.Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича | 1. Готовить руку к письму  2. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Строим сказочный город»  1.Пальчиковая гимнастика «В гости».  2.Игра «Выложи домики» (палочки).  3.Обводка по точкам «Домик».  4.Разрезные картинки «Улица».  5.Дорисуй узор.  Конструктор букв | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Волшебные сундучки»  «Буквоцирк»  Игровизор | 1. Помочь запомнить моторный образ буквы и цифры  2. Готовить руку к письму  3. Развивать внимание, память, воображение | 1 |
| **Апрель**  1  неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Как китенок Тимошка готовил обед» с применением ИКТ  1.Пальчиковая гимнастика «Шалун».  2. «Поможем маме» (рассортировать горох и фасоль»  3.Обводка по точкам «Продукты».  4.Разрезные картинки «Продукты» (5-7 частей)  5. Дорисуй узор.  Конструктор букв | 1. Развивать мелкую моторику. Готовить руку к письму.  2. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Как жители Фиолетовой страны встречали Весну»  1.Пальчиковая гимнастика «Весна».  2.Рисование «Весенний дождик» (рисование пальчиками)  3.Обводка по точкам «Зонтик».  4.Игры с камешками – выложить по контуру тучку.  5. Дорисуй узор.  Шнур «Яблонька»  Игровизор | 1. Развивать мелкую моторику. Готовить руку к письму.  2. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности | 1 |
| 3  неделя | Совместная игровая деятельность.  Игры «Заменялки», «Переставлялки», «Перевертыши»  Конструктор букв | 1. Развивать мышление и воображение |  |
| 4  неделя | Самостоятельная игровая деятельность.  Игра «Путешествие в городе Звукограде»  Конструктор букв  Игровизор | 1. Развивать умение сохранять направление движения руки в соответствии с изображением буквы  2. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| **Май**  1  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «В гости к утке Крякве»  1.Пальчиковая гимнастика «Птичек стая».  2.Обводка по точкам «Птицы улетели».  3.Разрезные картинки «Перелѐтные птицы».  4.Игра «Выложи птиц» (фасоль).  5.Дорисуй узор.  Конструктор букв  Шнур-грамотей | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «На транспорте»  1.Пальчиковая гимнастика «Транспорт».  2.Игра «Выложи машину» (пуговицы).  3. Обводка по точкам «Транспорт».  4.Обрывная аппликация «Самолѐт».  5.Дорисуй узор.  Коврограф | 1. Закреплять моторный образ буквы  2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение. | 1 |
| 3  неделя | Развлечение «Друзья Фиолетовой страны путешествуют» - с использование ИКТ | 1. Воспитывать у детей стойкий интерес к письму; развивать фантазию, творчество, моторику руки. | 1 |
| 4  неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |

**для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия, форма,  методическое сопровождение | Цели | Количество  часов |
| **Октябрь**  1 неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Путешествие в подводный мир»  1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка».  2.Рисование «Рыбки в аквариуме» (отпечаток ладошкой).  3.Обводка по точкам «Рыбки».  4.Трафареты «Рыбки» - штриховка.  5.Дорисуй узор.  Картограф | 1.Развивать творческое мышление и воображение  2. Развивать мелкую моторику | 1 |
| 3 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «На зеленом лугу»  1.Пальчиковая гимнастика «Паучок».  2.Шнуровка «Бабочка».  3.Обводка по точкам «Насекомые».  4.Рисование «Бабочки» (отпечаток ладошкой).  5.Дорисуй узор.  Картограф | 1. Развивать мелкую моторику  2. Развивать творческое мышление и воображение | 1 |
| 4 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Загадалки»  1.Пальчиковая гимнастика: "Дружба", "В гости к  пальчику большому", "Шарик".  2."Фигурки из палочек" (качели).  3.Игра с горохом или бобами (выложить игрушку,  кольцо, кубик).  4.Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек  (выбрать на ощупь из 3-х игрушек одну нужную).  5.Дорисуй узор.  Картограф  Кубики Воскобовича | 1. Развивать творческое мышление и воображение  2. Помочь запомнить моторный образ буквы и цифры | 1 |
| **Ноябрь**  1 неделя | Совместная игровая деятельность  Игра «Путешествие в овощное королевство»  1.Пальчиковая гимнастика: "Засолка капусты"  2.Фигурки из палочек (машина везѐт урожай с полей).  3. Игра с красной фасолью (выложить свеклу).  4. Игра с теннисным мячиком, удерживание между  пальцами.  5. Дорисуй узор.  «Лабиринты букв»  Игровизор  Кубики Воскобовича | 1. Развивать мелкую моторику  2. Развивать творческое мышление и воображение | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «В гостях у девочки Дольки»  1.Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй " "Травка"  "Этот пальчик "  2. "Фигурка из палочек " (корзинка для ягод).  3.Игра с камушками (выложить ягоды по контуру).  4.Ниткография (полянка).  5. Дорисуй узор.  «Шнур-затейник»  «Теремки» | 1. Развивать мелкую моторику  2. Развивать творческое воображение | 1 |
| 3  неделя | Самостоятельная познавательная  деятельность. Игра «Как муравей Мурашка собирал грибы»  1. Пальчиковая гимнастика: "Корзинка", "За грибами»  2.Фигурки из палочек (выложить гриб и пенѐк).  3.Игра с перловкой (грибы).  4.Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек,  найти грибок среди других предметов".  5.Рисунок по образу из лѐгких геом. фигур.  6. Дорисуй узор.  Картограф | 1. Развивать творческое воображение  2. Развивать тонкую моторику рук | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная  деятельность  Игра «Как друзья украшали одежду»  1.Пальчиковая гимнастика: "Варежки, сапожки, крючки".  2.Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками.  3. Работа со шнуровками.  4.Растягивание резинки (держа пальчиками за концы)  5.Работа с бросовым материалом (украсить одежду,  обувь).  6. Плетение узора из разноцветных шнурков.  7. Дорисуй узор.  Шнур-малыш | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| **Декабрь** 1  неделя | Совместная познавательная  деятельность  Игры «Тучкины слова» и «Паровоз» с применением ИКТ  «Лабиринты букв» | 1. Закреплять моторный образ буквы и цифры  2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Путешествие Крутика По на паруснике»  «Лабиринты букв»  «Читайка на шариках» | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Умные машины»  1.Пальчиковая гимнастика: "Игрушки".  2.Игра с фасолью (выложить по контуру).  3.Раскраска – игрушки.  4.Графический диктант – машинка.  5. Плетение игрушки из разноцветной проволоки.  6.Дорисуй узор.  «Ларчик»  «Конструктор букв» | 1. Помочь запомнить букву, её моторный образ.  2. Готовить руку к письму  3. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как жители Фиолетового леса встречали Деда Мороза » с применением ИКТ  «Конструктор букв»  «Цифроград» | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| **Январь**  1  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «В гостях у домашних животных»  1.Пальчиковая гимнастика  2.Фигурки из палочек (кошка).  3.Работа с перловкой (телѐнка по контуру).  4.Работа со штампами.  5.Дорисуй узор.  «Шнур-затейник» | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 2  неделя | Самостоятельная игровая деятельность.  Игра «В гостях у шутов-акробатов»  1.Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Ктоприехал».  2.Фигурки из палочек (рожица, очки).  3.Работа с манкой  4.Бусы в подарок маме из комков бумаги.  5.Игра " Пианино".  6. Дорисуй узор.  Кубики Воскобовича  «Ларчик» | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как галчонок Каррчик встречал зиму»  1.Пальчиковая гимнастика:  «Погреемся»,»Лѐд»,»Мороз».  2.Игра: «Разложи льдинки по формочкам».  3.Работа с ватой (снежные сугробы).  4.Работа с тонкими бумажными полосками (снежинка).  Кубики Воскобовича  Конструктор букв и цифр | 1. Готовить руку к письму  2. Развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения | 1 |
| 4  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «В Африку!»  1.Пальчиковая гимнастика: "Черепаха", "Слон".  2.Работа с камушками (слон по контуру).  3.Обведи рисунок по линии, не отрывая карандаш от бумаги.  4.Работа с бросовым материалом (любимое животное)  5.Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.  Кубики Воскобовича  Конструктор букв  Шнур-грамотей | 1. Развивать мелкую моторику  2. Формировать навыки в штрифовке в заданном направлении | 1 |
| **Февраль** 1  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Как цыпленок Цыпа пек пироги»  1.Пальчиковая гимнастика: "Хлебушек, пекарь".  2.Фигурки из палочек (мельница).  3. Ниткография (колоски).  4. Работа с пшеном (хлеб).  5.Самомассаж с гранѐным карандашом.  6.Тестопластика (крендельки).  7.Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.  Кубики Воскобовича  Конструктор букв  Шнур-грамотей | 1. Развивать мелкую моторику  2. Тренировать координацию речи и движения | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность. Игра «Как Краб Крабыч и Крутик починили машину»  1. Игра «Маленький конструктор».  2. Самомассаж рук.  3. Работа в тетради.  4. Упражнение для предупреждения зри­тельного утомления.  5. Слуховой диктант.  6. Физкультминутка «Мы спортсмены».  7. Работа в альбоме.  8. Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики».  «Буквоцирк» | 1. Развивать мелкую моторику  2. Развивать воображение, интерес к совместным играм | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Шнур - затейник»  1. Сортировка гороха и бобов с закрыты­ми глазами.  2. Самомассаж рук.  3. Работа в тетради.  4. Упражнение для глаз.  5. Слуховой диктант «Воздушные шары».  6. Упражнение для расслабления.  7. Работа в альбоме  Конструктор букв  «Читайка на шариках» | 1. Развивать мелкую моторику  2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе | 1 |
| 4  неделя | Самостоятельная  игровая деятельность.  Игры «Цепочки», «Загадалки»  Игровизор | 1. Развивать мелкую моторику  2. Развивать сообразительность, слуховую память | 1 |
| **Март**  1  неделя | Совместная игровая деятельность.  Игра «Как щенок Гав учился считать»  1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».  2. Работа в тетради.  3. Офтальмотренаж «Далеко — близко».  4. Зрительный диктант со счетными палочками.  5. Динамическая пауза «Карусель».  6. Работа в альбоме.  Конструктор букв и цифр  «Читайка на шариках» | 1. Закреплять моторный образ буквы и цифры  2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение. |  |
| 2  неделя | Самостоятельная игровая деятельность.  Игра «Твердо-мягко»  Игровизор  Кубики Воскобовича | 1. Развивать навыки в конструировании графических элементов | 1 |
| 3  неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Строим сказочный город»  1. Пальчиковая гимнастика «Рыбки».  2. Работа в тетради.  3. Упражнение для глаз «Цветок»  Конструктор букв и цифр | 1. Развивать мышление, память, речь, моторику руки | 1 |
| 4  неделя | Самостоятельная познавательная деятельность. Игра «Волшебные сундучки»  1. «Любимая игра».  2. Работа в тетради.  3. Упражнение для глаз «Волны».  4. Графический диктант.  5. Упражнение на расслабление.  6. Работа в альбоме.  «Буквоцирк»  Игровизор | 1. Развивать мелкую моторику  2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе | 1 |
| **Апрель**  1  неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Как медвежонок Мишик и муравей Мурашик изучали алфавит» с применением ИКТ  Конструктор букв и цифр  «Буквоцирк» | 1. Развивать мелкую моторику  2. Тренировать координацию речи и движения | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Как Магнолик и Околесик собирали букет»  1. Самомассаж кистей и пальцев рук.  2. Игра «Ловкие ручки».  3. Работа в тетради.  4. Упражнение «Рисование глазами гео­метрических фигур».  5. Слуховой диктант «Цветик-семицветик».  6. Физкультминутка «Цветы».  7. Работа в альбоме.  Шнур «Яблонька»  Игровизор  Теремки Воскобовича | 1. Закреплять моторный образ букв и цифр  2. Формировать навыки в штрифовке в заданном направлении | 1 |
| 3  неделя | Совместная игровая деятельность.  Игры «Заменялки», «Переставлялки», «Перевертыши»  Конструктор букв и цифр | 1. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. |  |
| 4  неделя | Самостоятельная игровая деятельность.  Игра «Как муравей Мурашка играл с Жуком»  1. Пальчиковая гимнастика «Жук».  2. Работа в тетради. Графический диктант.  3. Упражнение для глаз «Уголки».  4. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек.  5. Динамическая пауза «Прилетела к нам вчера...»  Конструктор букв и цифр  Игровизор | 1. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.  2. Способствовать речевому развитию | 1 |
| **Май**  1  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «Тайны фиолетовой поляны»  1. Игра «Корм для птиц».  2. Пальчиковая гимнастика «Филин».  3. Работа в тетради.  4. Офтальмотренаж «Филин».  5. Слуховой диктант «Полет совы».  6. Динамическая пауза «Сова». | 1. Закреплять моторный образ букв и цифр  2. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. | 1 |
| 2  неделя | Совместная познавательная  деятельность.  Игра «В заколдованном лесу»  1. «Маленький конструктор».  2. Самомассаж кистей и пальцев рук.  3. Работа в тетради.  4. Упражнение для глаз «Стрельба глазами».  5. Зрительный диктант «Лес».  6. Динамическая пауза «Мышеловка»,  7. Работа в альбоме.  «Лабиринты букв»  Конструктор букв и цифр  Шнур-грамотей  Коврограф | 1. Развивать память, логическое и творческое мышление. | 1 |
| 3  неделя | Развлечение «Как жители Фиолетовой страны устроили праздник» - с использование ИКТ  «Лабиринты букв»  Конструктор букв и цифр  Шнур-затейник  Коврограф | 1. Развивать фантазию, творчество, моторику руки  2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе | 1 |
| 4  неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |