УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида»№ 181

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Климушина

**Календарный учебный график**

**(Календарно-тематическое планирование)**

**по дополнительной общеразвивающей программе**

**формирования и развития графических навыков посредством**

**развивающих игр Воскобовича**

**для детей 4-5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия, форма | Цели | Кол-вочас. |
| Октябрь |
| 1-янеделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |
| 2-янеделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны собирали урожай»1. Фигурки из палочек.2. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 3.«Сушка фруктов» - нанизывание на проволочку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.4. Натюрморт «Дары осени» - обрывание по контуру фруктов из цветной бумаги и наклеивание их.5. Рисование фруктов пальцем на песке «Волшебные рисунки»6. «Обведи по контуру и раскрась»«Геоконт»«Цифроград» | 1. Формировать координацию движения с речью.2. Развивать мелкую моторику. 3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги.4. Формировать графические умения и навыки - выкладывание по образцу. | 1 |
| 3 – янеделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Путешествие в сказочный лес»1. Пальчиковая гимнастика «Это пальчик».2. Выложить горохом по нарисованному контуру.3. «Чудесный мешочек» - найди грибок среди других игрушек.4. Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. «Грибочки»5. Катание грецких орехов между ладошками: Я катаю мой орех:Чтоб стал круглее всех.6. «Что лишнее?»7. «Обведи по контуру и раскрась»8. Игра «Брать - не брать»«Шнур-затейник» | 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, упражнять в координации движений с речью.2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку 3. Работать над развитием фонематического слуха и логического мышления.5.Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию по образцу | 1 |
| 4неделя  | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны гостили у бабушки Жужи»1. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2. Фигурки из палочек «Мой дом»3. Выложить бобами по нарисованному контуру (выкладывание из шнура)4. «Мой дом» - выкладывание из геометрических форм макеты дома и животного (или человека) с соблюдением пропорций.5. «Мамины помощники» - навешивание прищепок на веревку.«Конструктор букв и цифр» | 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.2.Формирование графические умения и навыки.3.Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.4.Работать над развитием психических процессов: логического мышления, внимания, зрительно-пространственного восприятия. | 1 |
| Ноябрь |
| 1-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Одежда»1. «Обведи и раскрась» - обводка трафарета платья с последующим раскрашиванием цветными карандашами.2. П/г «Перчатки»3. Игра «Разрезные картинки» - одежда4. «Платье в горох» - подбор кружков одного размера и наклеивание их на трафарет.5. «Клубочки для носочков» - рисование клубочков фломастерами.   | 1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности.2.Совершенствовать графические умения и навыки.3. Учить сравнивать силуэтные изображения с реальными предметами.4. Работать над развитием психических процессов; логического мышления, внимания, памяти.5.Работать над развитием фонематического слуха.5.Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу. | 1 |
| 2-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как Паучок мастерил башмачки»1. Шнуровать кукольную и детскую обувь, завязывать шнурки бантиком.2. П/г «Сапожки»3. Фигурки из палочек.4. «Обведи и заштрихуй» - обводка трафарета ботинка с последующий штриховкой цветными карандашами.5. «Что у кого?» - Разглаживание бумажных комочков с контурным изображением предметов.6. Разрезные картинки - «Обувь». | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.2.Тренировать в раскрашивании картинок по образцу; 3.Развивать зрительно - пространственные ориентировки 4.Развивать логическое мышление и воображение. | 1 |
| 3- я | Самостоятельная игровая деятельностьИгра «Строим кукле дом»1. «Это мебель» - обрывание лишней бумаги по контуру нарисованных предметов (шкаф, стол).2. «Мебель для гостиной»- выкладывание из палочек шкафа, дивана.3. «Волшебные жгутики» - выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов по контуру.4. «Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятого в комочек трафарета мебели из альбомной бумаги и обводка. | 1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.3. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание.  | 1 |
| 4-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны готовились к празднику»1.«Чайная пара» - обводка трафаретов с последующим вырезанием и раскрашиванием их цветными точками.2. «Волшебные веревочки» - выкладывание посуды по контуру веревочками3. «Склеим чашку» - собрать трафарет чашки, разрезанный из 4 частей или «Разноцветная ваза» - заполнение объема трафарета вазы цветными клочками бумаги по методу мозаики (отрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, наклеивание их).4. «Тарелочки для кошки, мышки и для себя» - рисование по методу «клубочка» тарелок разного размера и цвета.  | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посредине извилистой дорожки.3. Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости.4.Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память. | 1 |
| Декабрь |
| 1-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Зимние забавы»1. «Такие разные деревья» - обводка трафаретов деревьев разного размера.2. «Нарисуй дерево ниткой» - выкладывание веток дерева нитками, прикрепленными к стволу.3. «Построим горку для зверюшек из «снежных комков» - изготовление «снежных комков» из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.4. Снеговик» - заготовить кружки из квадратов разной величины методом обрывания: намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.5. Фигурки из палочек.6. П/г «Мы во двор пошли гулять» 7. Игра «Что лишнее и почему?» | 1.Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, упражнять в шнуровке, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.2.Совершенствовать графические умения и навыки, обучать выкладыванию фигур по образцу.3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления. 4. Совершенствовать фонематический слух. | 1 |
| 2-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Зимующие птицы»1. «Кто это?» - обводка трафарета птицы из ватмана, штриховка в разных направлениях (по показу).2. «Волшебные рисунки» - рисование на песке большой и маленькой птицы.3. «Красивая птица» - обводка трафарета птицы и заполнение объема клочками цветной бумаги по методу мозаики.4. «Сухой бассейн» - найди корм для голубя (фасоль).  | 1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.3.Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости.4.Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание. 5. Продолжать формировать графические умения и навыки – обучать выкладыванию фигур по образцу. |  |
| 3-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как Галчонок и Воробушек лепили снеговика»1. П/г. «Снежный ком»2. Фигурки из палочек.3. Рисуем на манке, рисе.4. «Сухой бассейн»5. Шнуровка.6. Игра «Что лишнее и почему?»7. «Построим горку для детишек из «снежных комков» - изготовление «снежных комков» из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.  | 1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных интеграций; упражнять в координации движений с речью.2. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги; закреплять навыки штриховки разными способами.3. Совершенствовать зрительную и слуховую память и внимание. 5. Продолжать формировать графические умения и навыки - обучать выкладыванию фигур по образцу. |  |
| 4-я |  Самостоятельная игровая деятельность Игра «Новогодний праздник в Фиолетовой стране»1. Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку).2. П/г «Праздник», «Елочка»3. Дорисуй картинку.5. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка 6. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание елки по контуру пластилиновыми жгутиками зеленого цвета. | 1.Продолжать развивать зрительно-моторные функции.2.Совершенствовать графические умения и навыки, учить сравнивать узор, точно повторяя его элементы. 3.Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.4. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.) | 1 |
| Январь |
| 1-я |  Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Домашние птицы»1. Игра «Чудесный мешочек» 2. П/г. «Утята», «Гусь» 3. Раскрась цыпленка кончиками пальцев.4. Обвести по контуру утенка и заштрихуй 5. «Собери картинку» - из 4-6 частей.6. «Найди пару» - разглаживание бумажных комочков и выполнения задания: «Где курица? А у кого цыпленок?» и т.д.7. «Мама кормит цыпленка» - перекладывание зерен риса, семечек подсолнуха пинцетом с одного подноса на другой | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.3.Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа. | 1 |
| 2-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Домашние животные» 1. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.2. «Животные хотят пить» - «мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.3. «Клубочки для котят» - рисование клубочков карандашами, налаживание клубочков из толстых шерстяных ниток.4. Игра «С бельевой прищепкой» «Котенок»5. Игра «У кого кто»6. «Обведи по точкам и заштрихуй» | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.3.Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.4.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций | 1 |
| 3-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Дикие животные»1. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.2. «Животные хотят пить» - «мамам» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.3. П/г «На лужок».4. Фигурки из палочек.5. Соединить точки одной линией, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.6. Ходим по клеткам. «Зоопарк»7. Игра с пальчиками «кто как спит»8. Игра «Чей дом?» | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики определение фигурок на ощупь.2. Развитие зрительно-пространственное восприятие.3.Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умения и навыки, обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа.4.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами. | 1 |
| 4-я | Самостоятельная игровая деятельностьИгра «Чудесный мешочек»1. «Что здесь спряталось?» - разглаживание смятых комочков из бумаги.2. «Конструктор» - выкладывание из палочек орудий труда (по памяти, с предварительным рассматриванием образца).3. «Что нужно продавцу?» - обводка трафарета 4. Игра «Что кому нужно?»5. «Волшебные рисунки» - рисуем на песке.6. «Перебери крупу» - рассортировать горох и рис.7. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь продукты питания. | 1.Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу.2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.3.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.4.Совершенствовать графические навыки, закреплять умения и навыки, обводить рисунок по точкам без отрыва руки от листа. | 1 |
| Февраль |  |
| 1-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Крутик По – почтальон»1. П/г « Что принес нам почтальон» - фигурки из палочек2. «Что нужно почтальону?» - обводка трафарета 3. «Разрезные картинки»4. Соедини точки «Угадай, что спряталось»5. Соберем пальчиками полиэтилен в кулачок. | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.3.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления. | 1 |
| 2-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как Краб Крабыч путешествовал»1. «Автобус» - выложить автобус из геометрических фигур.2. П/г «Лодочка»3. Фигурки из палочек.4. «Назови, одним словом».5. П/игра «Мчится поезд» 6. Автомобиль» - Обводка трафарета и машины и раскраска.7. «Сборка автомобиля» - разрезная картинка из 4-х частей. | 1.Продолжать развивать зрительно-моторные функции.2.Совершенствовать графические умения и навыки, учить сравнивать узор, точно повторяя его элементы. 3.Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.4. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.) | 1 |
| 3-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Медвежонок Мишик - изобретатель»1. П/г «Солдаты»2. Фигурки из палочек.3. Из риса на синем картоне выложить «Салют» по нарисованному контуру.4. Кто больше узелков завяжет на веревке и сделает это быстрее?5. «Чудесный мешочек»6. «Лабиринт» - катание мяча.7. «Самолет» - разрезная картинка из 4 частей.8. П/игра «Самолеты» | 1.Продолжать развивать зрительно-моторные функции.2.Упражнять в ориентировке на микроплоскости, учить сопровождать свои действия словами: вверх, вниз, влево, вправо и т.д.3. Учить группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету и т.п.) | 1 |
| 4-я |  Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Весна в Фиолетовой стране»»1. П/г « Веснянка» 2. «Потекли ручейки» - рисование пальцами ручейков на песке.3.Соревнование «Снежный ком подтаял. У кого солнце светит ярче?» - Работа с бумагой. (разглаживание скомканной бумаги)4. «Солнце светит и греет» - выкладывание солнце с лучами из спичек.5.Завязывание узелков называния месяцев (бусины, пуговицы) | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи, упражнять в работе с ножницами.2.Совершенствовать графические навыки выкладывание фигур по образцу.3.Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.4.Развивать зрительное внимание и память. | 1 |
| Март |
| 1-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как жители Фиолетовой страны готовились к празднику мам»1. П/г « Мамочка»2. Фигурки из палочек – «Цветок для мамы»3. Завязываем бантик на подарке.4. «Бусы для мамы» - нанизывание бусинок на нитки - соблюдать последовательность.5. По контуру выложить из кусочков бумаги цветок.6. «Рисуем цветы» - рисование цветов на песке.7. Обвести рисунок точно по линиями, стараться не отрывать карандаш от бумаги.8. «Помощники» - игры с прищепками.9. Оригами – «Лилия» - поздравительная открытка. | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.2.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить действовать по словесной инструкции.3.Развивать зрительное внимание и память | 1 |
| 2-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Комнатные растения»1. Фигурки из палочек «кактус», «Ваза»2. Обвести по точкам3. Штриховка.4. Рисуем пальчиком «Тюльпан»5. Рисование по контуру – выложить цветок рисом. | 1.Упражнять в обследовании предметов на ощупь, работать над координацией движений с речью.2.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.3.Совершенствовать графические навыки.4.Развивать зрительное внимание и память. | 1 |
| 3-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Дикие животные весной»1. «Кто чем питается?» - в сухом бассейне» найти предмет, определить на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.2. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением животного из 4 частей.3. «Кто спрятался в комочках?» - Разглаживание смятых трафаретов животных.4. «Чудесный мешочек» - определение на ощупь фигурок животных (с последующим обыгрыванием: «Кто, где, живет?»)5.П/гимнастика - «Медвежата»6.Лабиринт «Помоги зайчику» | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.2.Совершенствовать графические навыки 3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического | 1 |
| 4-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Домашние животные весной»1. «Маленький конструктор»- выкладывание из спичек любого домашнего животного. 2. «Кто чем питается?» - в сухом бассейне» найти предмет, определить на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.3. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением животного из 4 частей.4. «Кто спрятался в комочках?» - Разглаживание смятых трафаретов животных.5. П/гимнастика – «Повстречались»6. Нарисуй по точкам «Щенка»7. П/игра «Козочка». | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.2.Совершенствовать графические навыки.3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке, учить оперировать предложениями.4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического | 1 |
| Апрель |
| 1-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Путешествие в подводный мир»1.П/гимнастика «Рыбка»2.П/игра «Аквариум»3. «Чудесный мешочек»4. Из шерстяной нитки выложить аквариум с рыбками и водорослями.5.Фигурки из палочек «рыбка», «Ракушка».6.Рисуем кончиками пальцев на манке.7. Упражнение «Чего не хватает?»8. «Рыбка» - обрывание из готовых геометрических фигур овала и длинных полосок и наклеивание их в альбом.9. «Волшебная капель» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи. | 1. Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи, упражнять в работе с ножницами.2. Совершенствовать графические навыки, продолжать учить выкладыванию фигур по образцу.3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.4. Развивать зрительное внимание и память. | 1 |
| 2-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как Магнолик встречал перелетных птиц»1. «Корм для птиц» - сортировка гречки, риса и семечек подсолнуха.2. «Волшебная капелька» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи.3. Фигурки из палочек.4. «Домик для скворца» - выкладывание из спичек по принципу «колодца»5. «Птицы откладывают яйца» - лепка из пластилина «птичьих яиц» различной величины.6. «Такие разные птицы» - выкладывание из готовых геометрических фигур разного размера. | 1.Упражнять в выкладывании фигурок из спичек по образцу.2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.3.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.4.Работать над развитием зрительного внимания и памяти. | 1 |
| 3-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «На весеннем лугу»1.Упражнение «Мотылек»2. П/гимнастика «Пчела»3. Коллективная работа «Весенний луг» - разглаживание разноцветных трафаретов цветов из бумаги, смятой в комочки, и приклеивание на большой зеленый лист.4. Обвести по точкам.5.Фигурки из палочек.6. Работа с трафаретами 7. Игра «Чудесный мешочек» | 1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики; учить работать с трафаретами и шаблонами.2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посредине извилистой дорожки.3. Работать над развитием зрительно-пространственного восприятия, упражнять в ориентировке на плоскости.4.Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память. | 1 |
| 4-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Строим дом»1. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.2. «Разрезные картинки» - сложить картинку дом из 4 частей.3. «Строим дом» выкладывание дома из различных материалов (мозаики, палочек, строительного материала).4. «Волшебные окна» - вставить в «окно» «стекла» нужной формы и размера (10 образцов).5. «Обведи и заштрихуй» | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами.2. Развитие зрительное и слуховое внимание и тактильную память.3.Продолжать учить ориентировке на микроплоскости, упражнять в составлении разрезных картинок. | 1 |
| Май |
| 1-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как паучок Юн и Околесик учили правила дорожного движения»1. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка.2. «Разрезные картинки» - сложить картинку автобуса из 4 частей.3. «Сборка грузовика» - заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание.4. Фигурки из палочек.5. Дорисуй узор.6. П/игра «Шофер» | 1.Продолжать работать над развитием общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи. Упражнять в работе с трафаретами и шаблонами.2.Продолжать учить ориентировке на микроплоскости, упражнять в составлении разрезных картинок.3.Продолжать учить работать с ножницами. | 1 |
| 2-я | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Насекомые»1. Упражнение «Гусеница»2. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».3. Пальчиковая игра «Сороконожка»5. Обвести рисунок по точкам.6. Продолжи цепочку.7. «Найди пару» 8. «Чудесный мешочек» | 1.Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций, координации движений с речью. Продолжать учить работать с ножницами.2.Совершенствовать графические навыки.3.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги на картинке, учить оперировать предложениями.4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения и логического мышления. | 1 |
| 3-я | Развлечение «Друзья Фиолетовой страны путешествуют» - с использование ИКТ | 1.Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, упражнять в шнуровке, работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.2.Совершенствовать графические умения и навыки.3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления. 4.Совершенствовать фонематический слух. | 1 |
| 4-я | Мониторинг | Определение индивидуального развития детей | 1 |

**для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия, форма | Цели | Количествочасов |
| **Октябрь**1 неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Собираем урожай»1.Пальчиковая гимнастика «Урожай».2.Самомассаж карандашами.3. Обводка по точкам «Овощи».4.Игра «Чудесный мешочек» (определение овощейс закрытыми глазами).5.Дорисуй узор.Кубики Воскобовича | 1. 1. Развивать творческое мышление, воображение

2. Формировать умения работать с тетрадью в клетку3. Развивать общую и мелкую моторику | 1 |
| 3 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Фруктовая долина»1.Пальчиковая гимнастика «Компот»2.Трафареты «Фрукты».3.Обводка по точкам «Фрукты».4.Игра «Пристегни яблочки»5.Дорисуй узор.Конструктор букв | 1. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности2. Формировать умения ориентироваться в клетке | 1 |
| 4 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Ягодная поляна»1.Пальчиковая гимнастика «За ягодами»2.Трафареты «Ягоды» - штриховка.3.Обводка по точкам «Ягоды».4. Игра «Выложи ягодки» (пуговицы).5.Дорисуй узор.Шнур-грамотей | 1. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения2. Формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки | 1 |
| **Ноябрь**1 неделя | Самостоятельная игровая деятельностьИгра « В гостях у Яблоньки»1.Пальчиковая гимнастика «Яблонька»»2.Игра «Выложи дерево» (пуговицы).3.Обводка по точкам «Деревья».4.Обрывная аппликация «Листопад».5.Дорисуй узор. | 1. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как гусеница Фифа училась шить»1.Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколкамоя».2.Обводка по точкам «Одежда».3.Трафареты «Одежда» - штриховка.4.Шнуровка «Платье».5. Дорисуй узор. | 1.Развивать мелкую моторику руки2. Развивать слуховую память | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как попугаи Эник и Беник рисовали домашних животных»»1.Пальчиковая гимнастика «Про кошку».2.Трафареты «Домашние животные» - штриховка3. Обводка по точкам «Кошка».4. Игра «Чудесный мешочек» (на ощупь найтиопределѐнное животное).5. Дорисуй узор. | 1. Развивать творческое мышление2. Формировать умения ориентироваться в плоскости листа | 1 |
| 4неделя | Совместная познавательнаядеятельностьИгра «Как паучок Юк гостил у пчелки Жужи»1.Пальчиковая гимнастика «Весѐлые утята».2.Игра «Покормим птиц» (скручивание мелкихшариков из салфеток).3.Обводка по точкам «Уточка».4.Игра «Разрезные картинки» - домашние птицы.5. Дорисуй узор. | 1. Развивать творческое мышление2. Развивать зрительное восприятие и зрительную память | 1 |
| **Декабрь** 1 неделя | Совместная познавательнаядеятельностьИгры «Тучкины слова» и «Паровоз» с применением ИКТ «Лабиринты букв» | 1. Формировать моторный образ буквы и цифры2. Развивать творческое мышление | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Путешествие Крутика По на паруснике»1.Пальчиковая гимнастика «Игрушки».2.Игра с семенами (выложить по контурупирамидку, мяч).3.Обводка по точкам «Игрушки».4.Обрывная аппликация «Мячик».5. Дорисуй узор. | 1.Готовить руку к письму2. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного мышления, воображения | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Умные машины»«Ларчик» | 1. Формировать моторный образ буквы и цифры2. Развивать сенсорные способности | 1 |
| 4неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как Вишенка и ворона Варя ходили в детский сад» с применением ИКТ1.Пальчиковая гимнастика «Детский сад».2.Игра «Выложи домик» (пуговицы).3. Самомассаж шишками.4.Обводка по точкам «Качели», «Лестница». | 1. Развивать познавательные способности: внимание, память, мышление. | 1 |
| **Январь** 1 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Любимые сказочные герои»1.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».2.Игра «Разрезные картинки» - сказочные герои.3. Обводка по точкам «Репка», «Рукавичка».4. Лепка «Колобок».5. Дорисуй узор. | 1. Формировать моторный образ буквы и цифры2. Развивать мелкую моторику рук | 1 |
| 2 неделя | Самостоятельная игровая деятельность.Игра «Магнолик спешит на помощь»1.Пальчиковая гимнастика «Кормушка».2.Игра «Выложи кормушку» (счѐтные палочки).3.Обводка по точкам «Птицы».4.Игра «Покормим птиц» (рассортировать фасольи зерно).5.Дорисуй узор.Кубики Воскобовича«Ларчик» | 1. Развивать внимание, память, воображение, мышление, мелкую моторику рук. | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как галчонок Каррчик строил дом»1.Пальчиковая гимнастика «Профессии».2.Игра с палочками «Инструменты».3.Обводка по точкам «Инструменты».4.Самомассаж карандашами.5. Дорисуй узор.Кубики ВоскобовичаКонструктор букв | 1. Развивать творческое мышление2. Развивать конструктивные навыки. | 1 |
| 4неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Звуковые гномы»1.Пальчиковая гимнастика «Балалайка и дудочка».2.Трафареты «Музыкальныеинструменты» - штриховка.3. Лепка «Барабан».4. Обводка по точкам «Дед Мороз».5. Дорисуй узор.Кубики ВоскобовичаКонструктор буквШнур-грамотей | 1.Развивать координацию глаз-рука, развивать мышление | 1 |
| **Февраль** 1 неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Как китенок Тимошка лепил снеговика»1.Пальчиковая гимнастика «Снежный кролик».2.Обводка по точкам «Снежинки».3.Игра «Выложи Снеговика» (пуговицы).4.Рисование «Снег идѐт» (пальчиками).5. Дорисуй узор.Шнур-грамотей | 1. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как Краб Крабыч и Крутик По подружились со Снеговиком»1.Пальчиковая гимнастика «Мороз».2.Игра «Выложи снежинку» (счѐтные палочки).3. Обводка по точкам «Снеговик».4. Шнуровка «Завяжем шапочку».5. Дорисуй узор. | 1.Развивать координацию глаз-рука2. Развивать мелкую моторику | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Шнур - затейник»1.Пальчиковая гимнастика «Семья».2.Игра «Лицо человека» (фасоль).3.Обводка по точкам «Человечек».4.Самомассаж карандашами.5. Дорисуй узор. | 1. Развивать творческие и сенсорные способности. | 1 |
| 4неделя | Самостоятельнаяигровая деятельность. Словесные игры «Цепочки», «Загадалки»Игровизор | 1. Развивать логическоемышление, мелкую моторику рук. | 1 |
| **Март** 1 неделя | Совместная игровая деятельность.Игра «Теремок»1.Пальчиковая гимнастика «Мебель».2.Игра «Выложи стол, стул, шкаф» (палочки).3.Обводка по точкам «Мебель».4.Разрезные картинки «Мебель».Игровизор | 1. Готовить руку к письму2. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь  |  |
| 2 неделя | Самостоятельная игровая деятельность.Игра «Тим и Том»1.Пальчиковая гимнастика «Профессии».2.Разрезные картинки «Профессии».3.Обводка по точкам «Инструменты».4.Лепка «Инструменты».5.Дорисуй узор.Кубики Воскобовича | 1. Готовить руку к письму2. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Строим сказочный город»1.Пальчиковая гимнастика «В гости».2.Игра «Выложи домики» (палочки).3.Обводка по точкам «Домик».4.Разрезные картинки «Улица».5.Дорисуй узор.Конструктор букв | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 4неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Волшебные сундучки»«Буквоцирк»Игровизор | 1. Помочь запомнить моторный образ буквы и цифры2. Готовить руку к письму3. Развивать внимание, память, воображение | 1 |
| **Апрель**1 неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Как китенок Тимошка готовил обед» с применением ИКТ 1.Пальчиковая гимнастика «Шалун».2. «Поможем маме» (рассортировать горох и фасоль»3.Обводка по точкам «Продукты».4.Разрезные картинки «Продукты» (5-7 частей)5. Дорисуй узор.Конструктор букв | 1. Развивать мелкую моторику. Готовить руку к письму.2. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Как жители Фиолетовой страны встречали Весну»1.Пальчиковая гимнастика «Весна».2.Рисование «Весенний дождик» (рисование пальчиками)3.Обводка по точкам «Зонтик».4.Игры с камешками – выложить по контуру тучку.5. Дорисуй узор.Шнур «Яблонька»Игровизор | 1. Развивать мелкую моторику. Готовить руку к письму.2. Развивать сенсорные, познавательные, творческие способности | 1 |
| 3неделя | Совместная игровая деятельность.Игры «Заменялки», «Переставлялки», «Перевертыши»Конструктор букв | 1. Развивать мышление и воображение |  |
| 4неделя | Самостоятельная игровая деятельность.Игра «Путешествие в городе Звукограде»Конструктор буквИгровизор | 1. Развивать умение сохранять направление движения руки в соответствии с изображением буквы2. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| **Май**1 неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «В гости к утке Крякве»1.Пальчиковая гимнастика «Птичек стая».2.Обводка по точкам «Птицы улетели».3.Разрезные картинки «Перелѐтные птицы».4.Игра «Выложи птиц» (фасоль).5.Дорисуй узор.Конструктор буквШнур-грамотей | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «На транспорте»1.Пальчиковая гимнастика «Транспорт».2.Игра «Выложи машину» (пуговицы).3. Обводка по точкам «Транспорт».4.Обрывная аппликация «Самолѐт».5.Дорисуй узор.Коврограф | 1. Закреплять моторный образ буквы2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение. | 1 |
| 3неделя | Развлечение «Друзья Фиолетовой страны путешествуют» - с использование ИКТ | 1. Воспитывать у детей стойкий интерес к письму; развивать фантазию, творчество, моторику руки. | 1 |
| 4неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |

**для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия, форма,методическое сопровождение | Цели | Количествочасов |
| **Октябрь**1 неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Путешествие в подводный мир»1.Пальчиковая гимнастика «Рыбка».2.Рисование «Рыбки в аквариуме» (отпечаток ладошкой).3.Обводка по точкам «Рыбки».4.Трафареты «Рыбки» - штриховка.5.Дорисуй узор.Картограф | 1.Развивать творческое мышление и воображение2. Развивать мелкую моторику | 1 |
| 3 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «На зеленом лугу»1.Пальчиковая гимнастика «Паучок».2.Шнуровка «Бабочка».3.Обводка по точкам «Насекомые».4.Рисование «Бабочки» (отпечаток ладошкой).5.Дорисуй узор. Картограф | 1. Развивать мелкую моторику2. Развивать творческое мышление и воображение | 1 |
| 4 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Загадалки»1.Пальчиковая гимнастика: "Дружба", "В гости кпальчику большому", "Шарик".2."Фигурки из палочек" (качели).3.Игра с горохом или бобами (выложить игрушку,кольцо, кубик).4.Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек(выбрать на ощупь из 3-х игрушек одну нужную).5.Дорисуй узор.КартографКубики Воскобовича | 1. Развивать творческое мышление и воображение2. Помочь запомнить моторный образ буквы и цифры | 1 |
| **Ноябрь**1 неделя | Совместная игровая деятельностьИгра «Путешествие в овощное королевство»1.Пальчиковая гимнастика: "Засолка капусты"2.Фигурки из палочек (машина везѐт урожай с полей).3. Игра с красной фасолью (выложить свеклу).4. Игра с теннисным мячиком, удерживание междупальцами.5. Дорисуй узор.«Лабиринты букв» ИгровизорКубики Воскобовича | 1. Развивать мелкую моторику2. Развивать творческое мышление и воображение | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «В гостях у девочки Дольки»1.Пальчиковая гимнастика: "Здравствуй " "Травка""Этот пальчик "2. "Фигурка из палочек " (корзинка для ягод).3.Игра с камушками (выложить ягоды по контуру).4.Ниткография (полянка).5. Дорисуй узор.«Шнур-затейник»«Теремки» | 1. Развивать мелкую моторику2. Развивать творческое воображение | 1 |
| 3неделя | Самостоятельная познавательнаядеятельность. Игра «Как муравей Мурашка собирал грибы»1. Пальчиковая гимнастика: "Корзинка", "За грибами»2.Фигурки из палочек (выложить гриб и пенѐк).3.Игра с перловкой (грибы).4.Ласковая игра для пальчиков "Чудесный мешочек,найти грибок среди других предметов".5.Рисунок по образу из лѐгких геом. фигур.6. Дорисуй узор.Картограф | 1. Развивать творческое воображение2. Развивать тонкую моторику рук | 1 |
| 4неделя | Совместная познавательнаядеятельностьИгра «Как друзья украшали одежду»1.Пальчиковая гимнастика: "Варежки, сапожки, крючки".2.Работа с пуговицами, крючками, молнией, замками.3. Работа со шнуровками.4.Растягивание резинки (держа пальчиками за концы)5.Работа с бросовым материалом (украсить одежду,обувь).6. Плетение узора из разноцветных шнурков.7. Дорисуй узор.Шнур-малыш | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| **Декабрь** 1 неделя | Совместная познавательнаядеятельностьИгры «Тучкины слова» и «Паровоз» с применением ИКТ «Лабиринты букв» | 1. Закреплять моторный образ буквы и цифры2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Путешествие Крутика По на паруснике» «Лабиринты букв»«Читайка на шариках» | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Умные машины»1.Пальчиковая гимнастика: "Игрушки".2.Игра с фасолью (выложить по контуру).3.Раскраска – игрушки.4.Графический диктант – машинка.5. Плетение игрушки из разноцветной проволоки.6.Дорисуй узор.«Ларчик»«Конструктор букв» | 1. Помочь запомнить букву, её моторный образ.2. Готовить руку к письму3. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки, речь | 1 |
| 4неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как жители Фиолетового леса встречали Деда Мороза » с применением ИКТ «Конструктор букв»«Цифроград»  | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| **Январь** 1 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «В гостях у домашних животных»1.Пальчиковая гимнастика2.Фигурки из палочек (кошка).3.Работа с перловкой (телѐнка по контуру).4.Работа со штампами.5.Дорисуй узор. «Шнур-затейник» | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 2 неделя | Самостоятельная игровая деятельность.Игра «В гостях у шутов-акробатов»1.Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Ктоприехал».2.Фигурки из палочек (рожица, очки).3.Работа с манкой 4.Бусы в подарок маме из комков бумаги.5.Игра " Пианино".6. Дорисуй узор.Кубики Воскобовича«Ларчик» | 1. Развивать тонкую моторику рук, пространственное мышление и творческое воображение | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как галчонок Каррчик встречал зиму»1.Пальчиковая гимнастика:«Погреемся»,»Лѐд»,»Мороз».2.Игра: «Разложи льдинки по формочкам».3.Работа с ватой (снежные сугробы).4.Работа с тонкими бумажными полосками (снежинка).Кубики ВоскобовичаКонструктор букв и цифр | 1. Готовить руку к письму2. Развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения | 1 |
| 4неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «В Африку!»1.Пальчиковая гимнастика: "Черепаха", "Слон".2.Работа с камушками (слон по контуру).3.Обведи рисунок по линии, не отрывая карандаш от бумаги.4.Работа с бросовым материалом (любимое животное)5.Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.Кубики ВоскобовичаКонструктор буквШнур-грамотей | 1. Развивать мелкую моторику2. Формировать навыки в штрифовке в заданном направлении | 1 |
| **Февраль** 1 неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Как цыпленок Цыпа пек пироги»1.Пальчиковая гимнастика: "Хлебушек, пекарь".2.Фигурки из палочек (мельница).3. Ниткография (колоски).4. Работа с пшеном (хлеб).5.Самомассаж с гранѐным карандашом.6.Тестопластика (крендельки).7.Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.Кубики ВоскобовичаКонструктор буквШнур-грамотей | 1. Развивать мелкую моторику2. Тренировать координацию речи и движения | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность. Игра «Как Краб Крабыч и Крутик починили машину»1. Игра «Маленький конструктор».2. Самомассаж рук.3. Работа в тетради.4. Упражнение для предупреждения зри­тельного утомления.5. Слуховой диктант.6. Физкультминутка «Мы спортсмены».7. Работа в альбоме.8. Пальчиковая гимнастика «Волшебные пальчики». «Буквоцирк» | 1. Развивать мелкую моторику2. Развивать воображение, интерес к совместным играм | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Шнур - затейник»1. Сортировка гороха и бобов с закрыты­ми глазами.2. Самомассаж рук.3. Работа в тетради.4. Упражнение для глаз.5. Слуховой диктант «Воздушные шары».6. Упражнение для расслабления.7. Работа в альбомеКонструктор букв«Читайка на шариках» | 1. Развивать мелкую моторику2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе | 1 |
| 4неделя | Самостоятельнаяигровая деятельность. Игры «Цепочки», «Загадалки»Игровизор | 1. Развивать мелкую моторику2. Развивать сообразительность, слуховую память | 1 |
| **Март** 1 неделя | Совместная игровая деятельность.Игра «Как щенок Гав учился считать»1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня».2. Работа в тетради.3. Офтальмотренаж «Далеко — близко».4. Зрительный диктант со счетными палочками.5. Динамическая пауза «Карусель».6. Работа в альбоме.Конструктор букв и цифр«Читайка на шариках» | 1. Закреплять моторный образ буквы и цифры2. Развивать творческое мышление, внимание, память, воображение. |  |
| 2 неделя | Самостоятельная игровая деятельность.Игра «Твердо-мягко»ИгровизорКубики Воскобовича | 1. Развивать навыки в конструировании графических элементов | 1 |
| 3неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Строим сказочный город»1. Пальчиковая гимнастика «Рыбки».2. Работа в тетради.3. Упражнение для глаз «Цветок»Конструктор букв и цифр | 1. Развивать мышление, память, речь, моторику руки | 1 |
| 4неделя | Самостоятельная познавательная деятельность. Игра «Волшебные сундучки»1. «Любимая игра».2. Работа в тетради.3. Упражнение для глаз «Волны».4. Графический диктант.5. Упражнение на расслабление.6. Работа в альбоме.«Буквоцирк»Игровизор | 1. Развивать мелкую моторику2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе | 1 |
| **Апрель**1 неделя | Совместная познавательная деятельность. Игра «Как медвежонок Мишик и муравей Мурашик изучали алфавит» с применением ИКТ Конструктор букв и цифр«Буквоцирк» | 1. Развивать мелкую моторику2. Тренировать координацию речи и движения | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Как Магнолик и Околесик собирали букет»1. Самомассаж кистей и пальцев рук.2. Игра «Ловкие ручки».3. Работа в тетради.4. Упражнение «Рисование глазами гео­метрических фигур».5. Слуховой диктант «Цветик-семицветик».6. Физкультминутка «Цветы».7. Работа в альбоме.Шнур «Яблонька»ИгровизорТеремки Воскобовича | 1. Закреплять моторный образ букв и цифр2. Формировать навыки в штрифовке в заданном направлении | 1 |
| 3неделя | Совместная игровая деятельность.Игры «Заменялки», «Переставлялки», «Перевертыши»Конструктор букв и цифр | 1. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. |  |
| 4неделя | Самостоятельная игровая деятельность.Игра «Как муравей Мурашка играл с Жуком»1. Пальчиковая гимнастика «Жук».2. Работа в тетради. Графический диктант.3. Упражнение для глаз «Уголки».4. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек.5. Динамическая пауза «Прилетела к нам вчера...»Конструктор букв и цифрИгровизор | 1. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.2. Способствовать речевому развитию | 1 |
| **Май**1 неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «Тайны фиолетовой поляны»1. Игра «Корм для птиц».2. Пальчиковая гимнастика «Филин».3. Работа в тетради.4. Офтальмотренаж «Филин».5. Слуховой диктант «Полет совы».6. Динамическая пауза «Сова». | 1. Закреплять моторный образ букв и цифр2. Совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. | 1 |
| 2 неделя | Совместная познавательнаядеятельность.Игра «В заколдованном лесу»1. «Маленький конструктор».2. Самомассаж кистей и пальцев рук.3. Работа в тетради.4. Упражнение для глаз «Стрельба глазами».5. Зрительный диктант «Лес».6. Динамическая пауза «Мышеловка»,7. Работа в альбоме. «Лабиринты букв»Конструктор букв и цифрШнур-грамотейКоврограф | 1. Развивать память, логическое и творческое мышление. | 1 |
| 3неделя | Развлечение «Как жители Фиолетовой страны устроили праздник» - с использование ИКТ«Лабиринты букв»Конструктор букв и цифрШнур-затейникКоврограф | 1. Развивать фантазию, творчество, моторику руки2. Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе | 1 |
| 4неделя | Мониторинг | Определение индивидуального уровня развития детей | 1 |